



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. L'Unione Europea

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre l'Unione Europea in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	
FASE 4	Laboratorio	Durata: 60 min.
FASE 5	Gratificazioni, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano la vita tra cittadini
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente
- Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Competenza nelle lingue straniere
- Collaborare e partecipare

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto, utilizzando diversi linguaggi verbali e non verbali
- Portare a termine incarichi affidati e assumere ruoli all'interno di un gruppo
- Ordinare cronologicamente gli eventi
- Individuare i principali servizi che tutelano la vita dei cittadini europei
- Riconoscere il valore del dialogo tra i popoli e della diversità come ricchezza

CONOSCENZE

- Conoscere i principi base dell'Unione Europea e i suoi simboli
- Conoscere le tappe di formazione che hanno portato alla nascita e allo sviluppo dell'Unione Europea
- Conoscere le opportunità offerte dall'UE



MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo non continuo
- **Geografia:** l'Europa politica; i compiti dell'UE
- **Storia:** le tappe dell'ingresso dei Paesi europei nell'UE
- **Lingue straniere:** le lingue comunitarie (possibile attività in CLIL)
- **Arte e immagine:** tecnica del collage

Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande VERO/FALSO a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Distintivi, "medaglie".** Si tratta di un riconoscimento da distribuire agli alunni e alle alunne che attesta la partecipazione all'attività proposta: un *badge* a tema da colorare, ritagliare e incollare dove si preferisce.

