



## EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. **Riciclo e raccolta differenziata**

*Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per affrontare il tema della raccolta differenziata dei rifiuti in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.*

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

<b>FASE 1</b>	Introduzione	Durata: 60 min.
<b>FASE 2</b>	Video	
<b>FASE 3</b>	Verifica dei concetti chiave	
<b>FASE 4</b>	Laboratorio	Durata: 60 min.
<b>FASE 5</b>	Gratificazioni, conclusione attività	

### COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
- Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura, e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
- Saper classificare i rifiuti

### COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Competenze tecnologiche
- Collaborare e partecipare
- Imparare a imparare

### ABILITÀ

- Avere cura dell'ambiente
- Differenziare correttamente i rifiuti
- Utilizzare la comunicazione in modo corretto
- Individuare i servizi per la tutela della salute e dell'ambiente
- Assumere spontaneamente compiti e incarichi nella comunità, per la cura dell'ambiente e delle persone
- Riconoscere la simbologia relativa alla corretta gestione dei rifiuti

### CONOSCENZE

- Conoscere le forme di differenziazione e riciclo dei rifiuti
- Conoscere le principali regole per la cura dell'ambiente



## MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo regolativo e informativo
- **Scienze:** la raccolta differenziata e il riciclo
- **Arte:** riciclo e riuso creativo

## Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori; non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, affermazioni a cui rispondere con Vero o Falso.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.

### Materiali disponibili per la realizzazione del laboratorio

(da stampare o fotocopiare per i ragazzi):

- A. etichette da ritagliare e incollare sui contenitori per la raccolta differenziata
  - B. simbolo del riciclo da ritagliare e incollare sui contenitori per la raccolta differenziata
- 5. Glossario.** Il lessico specifico spiegato in modo puntuale.
  - 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
  - 7. Distintivi, "medaglie".** Si tratta di un riconoscimento da distribuire agli alunni e alle alunne che attesta la partecipazione all'attività proposta: un *badge* a tema da colorare, ritagliare e incollare dove si preferisce.

