



## EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. Agenda 2030

*Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per affrontare i principi base dell'Agenda 2030 in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio/compito di realtà.*

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

<b>FASE 1</b>	Introduzione	Durata: 60 min.
<b>FASE 2</b>	Video	
<b>FASE 3</b>	Verifica dei concetti chiave	
<b>FASE 4</b>	Laboratorio	Durata: 60 min.
<b>FASE 5</b>	Premi, conclusione attività	

### COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile

### COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare a imparare

### ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti intorno al tema dell'impegno per la sostenibilità, relativamente alla propria esperienza personale
- Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della comunità
- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e pertinente
- Comprendere e organizzare testi continui e non continui

### CONOSCENZE

- Conoscere i fattori di rischio connessi a comportamenti scorretti nei confronti dell'ambiente e della società civile
- Conoscere il significato del concetto di sostenibilità, di solidarietà sociale e di cooperazione
- Conoscere diverse forme di linguaggio e comunicazione



- Conoscere comportamenti atti a favorire l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali, il rispetto della diversità e dei diritti di tutti

### MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** comprensione e produzione di testi di vario tipo
- **Geografia, tecnologia, scienze:** migrazioni e inclusione, le risorse energetiche, l'ambiente e il territorio, gli ecosistemi
- **Storia:** i diritti umani e la legalità
- **Arte e immagine:** disegno libero, rappresentazione visuale di un concetto, riproduzione di immagini

## Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato e riportare il tema alla quotidianità dei ragazzi: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, scelta fra Vero e Falso.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.

### Materiali disponibili per la realizzazione del laboratorio

(da stampare o fotocopiare per i ragazzi):

- A.** obiettivi dell'Agenda 2030 da ritagliare
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due, che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente. Dedicata all'argomento dell'UDA, è da completare con note/osservazioni personali.  
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Diario di Educazione Civica.

