



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. **Mobilità sostenibile**

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per affrontare il tema della mobilità sostenibile in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	
FASE 4	Laboratorio	Durata: 60 min.
FASE 5	Gratificazioni, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema
- Promuovere il rispetto verso gli altri e verso l'ambiente
- Comprendere il concetto di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Collaborare e partecipare
- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e assertivo
- Formulare opinioni intorno a un tema noto
- Saper leggere una mappa per orientarsi sul territorio
- Decodificare simboli relativi al Codice della Strada
- Osservare il codice della strada come pedoni
- Avere cura di sé e dell'ambiente circostante

CONOSCENZE

- Conoscere le forme del linguaggio persuasivo
- Conoscere i concetti di pericolo e rischio
- Conoscere le regole della strada
- Conoscere le forme di mobilità sostenibile
- Conoscere i rischi dell'inquinamento atmosferico



MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** produzione e comprensione di testi di vario tipo
- **Tecnologia, scienze:** la mobilità sostenibile e l'inquinamento
- **Geografia:** la mobilità sul territorio, uso di mappe e carte geografiche
- **Educazione fisica/motoria:** mobilità e salute

Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande aperte a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi come prova scritta.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente, dedicata all'argomento dell'UDA, da completare con note/osservazioni personali.
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Diario di Educazione Civica.

