



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. **Confronto e collaborazione**

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre il tema del confronto e della collaborazione/cooperazione. L'Unità si articola in due momenti: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	
FASE 4	Laboratorio	Durata: 60 min.
FASE 5	Gratificazioni, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere il concetto del prendersi cura di sé e della comunità
- Promuovere il rispetto verso gli altri e la collaborazione
- Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Collaborare e partecipare
- Imparare a imparare
- Competenza nella madrelingua

ABILITÀ

- Utilizzare diverse forme di linguaggio, verbale e non verbale
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema di studio, servendosi di diversi tipi di supporto e tenendo conto delle opinioni altrui
- Assumere spontaneamente incarichi all'interno della classe o del piccolo gruppo
- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e assertivo, rispettoso dei destinatari e del contesto
- Leggere, comprendere, riassumere e schematizzare testi di studio
- Portare a termine in autonomia gli incarichi affidati
- Collaborare e interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e compromesso
- Esercitare il pensiero critico

CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione e della discussione
- Conoscere diverse forme di linguaggio verbale e non verbale



- Conoscere le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita
- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza
- Conoscere il significato dei termini “collaborazione” e “cooperazione”
- Conoscere gli organismi di cooperazione internazionale

MATERIE COINVOLTE

- **Storia e Geografia:** gli organismi di cooperazione internazionale
- **Italiano:** scrittura creativa collettiva; testi antologici sullo stare insieme, l'amicizia, il valore della condivisione e della collaborazione
- **Musica:** la musica d'insieme, il canto corale
- **Educazione fisica:** i giochi di squadra e i giochi cooperativi

Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso si tratta di V/F, da affrontare oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente, dedicata all'argomento dell'UDA, da completare con note/osservazioni personali.
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Quaderno di Educazione Civica.

