

**Progetto** Le emozioni primarie**IL PERCORSO DIDATTICO**

Questo percorso didattico è dedicato a quelle che gli studiosi considerano le **6 emozioni primarie**, cioè le emozioni che ogni individuo prova fin dai primissimi anni di età: felicità, sorpresa, paura, disgusto, rabbia e tristezza. Proprio perché sono emozioni fondamentali, è importante che ragazze e ragazzi imparino a **riconoscerle, accettarle e gestirle** nella loro quotidianità, per vivere meglio con sé stessi e con gli altri.

Il materiale presente in questo percorso si propone come supporto didattico per affrontare in classe il tema delle emozioni in modo alternativo rispetto alla lezione frontale.

Il percorso è formato da **6 unità didattiche**, cioè 6 lezioni dedicate ciascuna a una delle emozioni primarie. Ogni lezione si articola in **3 fasi**:

- **attività iniziale** di *brainstorming* sull'emozione trattata
- visione guidata di un **video didattico**
- **attività finale** che inviti studentesse e studenti a vivere in modo più consapevole l'emozione trattata

Indicazioni puntuali per lo svolgimento delle singole fasi sono riportate qui di seguito nella **Guida dell'insegnante**.

Infine, il percorso si chiude con un **gioco finale interattivo** di riepilogo sulle 6 emozioni primarie.

**UdA 2** La sorpresa**ATTIVITÀ INIZIALE DI INTRODUZIONE AL VIDEO**

- Prima di svelarvi l'emozione di cui parleremo oggi, facciamo un gioco. Ognuno di voi pescherà un bigliettino, su cui troverà scritto un evento che potrebbe accadere: dovrà dire **come si sentirebbe** se succedesse proprio a lui (o a lei).

*L'insegnante prepara tanti bigliettini quanti sono i componenti della classe; su ciascun bigliettino scriverà un imprevisto/una novità che potrebbe capitare loro. Ripone i bigliettini ripiegati in un sacchetto. [Esempi: per il compleanno ti hanno organizzato una festa a sorpresa; scopri che il tuo compagno di squadra andrà a giocare in una squadra più importante; per la promozione i tuoi ti regalano un buono per la libreria; la tua migliore amica ti annuncia che si è fidanzata; la tua famiglia deve trasferirsi a New York per il lavoro di tuo padre ecc.]*

- **Che cos'hanno in comune gli eventi che avete pescato?**

*[Si tratta di eventi inaspettati, che non accadono tutti i giorni, che escono dalla quotidianità.]*

**E qual è, secondo voi, la primissima emozione che tutti proviamo di fronte a un **evento inaspettato**?**

- **Esatto, oggi parliamo della **sorpresa**. Un'emozione brevissima, che può farci sentire più o meno a nostro agio, ma che è importante per crescere. Cerchiamo di capire insieme perché guardando il video.**

**VISIONE GUIDATA DEL VIDEO**

*Durante la visione si può interrompere il video in due punti per sviluppare una riflessione con la classe:*

- **al minuto 2:02**

**Ragazzi, ragazze, provate a riflettere su voi stessi: davanti a una novità, reagite più come John o come Mery?**

- **al minuto 2:53**

**Siete d'accordo con questa affermazione? In che modo sapersi stupire e meravigliare di fronte a qualcosa di nuovo può aiutarci a **crescere**?**

**ATTIVITÀ FINALE DI RIFLESSIONE SUL VIDEO**

- Ognuno di noi, come abbiamo visto, reagisce in modo diverso di fronte alle sorprese. Ma siamo felici quando qualcuno riesce a stupirci nel modo giusto, vero? Allora, mettetevi a coppie e provate a fare una “**bella sorpresa**” al vostro compagno o alla vostra compagna: dovrete pensare non solo a che cosa gli o le piace, ma anche a come reagirebbe.