

Progetto Le emozioni primarie**IL PERCORSO DIDATTICO**

Questo percorso didattico è dedicato a quelle che gli studiosi considerano le **6 emozioni primarie**, cioè le emozioni che ogni individuo prova fin dai primissimi anni di età: felicità, sorpresa, paura, disgusto, rabbia e tristezza. Proprio perché sono emozioni fondamentali, è importante che ragazze e ragazzi imparino a **riconoscerle**, **accettarle** e **gestirle** nella loro quotidianità, per vivere meglio con sé stessi e con gli altri.

Il materiale presente in questo percorso si propone come supporto didattico per affrontare in classe il tema delle emozioni in modo alternativo rispetto alla lezione frontale.

Il percorso è formato da **6 unità didattiche**, cioè 6 lezioni dedicate ciascuna a una delle emozioni primarie. Ogni lezione si articola in **3 fasi**:

- **attività iniziale** di *brainstorming* sull'emozione trattata
- visione guidata di un **video didattico**
- **attività finale** che inviti studentesse e studenti a vivere in modo più consapevole l'emozione trattata

Indicazioni puntuali per lo svolgimento delle singole fasi sono riportate qui di seguito nella **Guida dell'insegnante**.

Infine, il percorso si chiude con un **gioco finale interattivo** di riepilogo sulle 6 emozioni primarie.

UdA 4 Il disgusto**ATTIVITÀ INIZIALE DI INTRODUZIONE AL VIDEO**

- Ragazze, ragazzi, sicuramente vi hanno insegnato che non bisogna dire “Che schifo”, ma è meglio dire “Non mi piace”. Giustissimo, eppure quante volte, anche se non lo diciamo, lo pensiamo? Di solito ci succede quando proviamo una reazione di disgusto. Sapete che cosa significa? Qual è, secondo voi, la differenza tra qualcosa che semplicemente **non ci piace** e qualcosa che **ci disgusta**?
- Esatto, il disgusto è un senso di repulsione molto più forte, che ci fa quasi stare male. Quali sono le reazioni del nostro **corpo**? Pensate sia alle vostre espressioni facciali sia alle sensazioni fisiche che provate.
- Davanti a quali **cibi, animali, oggetti** o **situazioni** avete questa reazione?
- Il disgusto, nonostante tutto, è un’emozione che ha una funzione ben precisa e molto **utile**. Scopriamo insieme quale guardando il video.

VISIONE GUIDATA DEL VIDEO

Durante la visione si può interrompere il video al punto indicato per sviluppare una riflessione con la classe:

- **al minuto 2:12**

Ragazze, ragazzi, sapreste fare qualche altro esempio di questo tipo di disgusto, legato più alle nostre **abitudini** e ai nostri usi piuttosto che al pericolo reale di stare male?

ATTIVITÀ FINALE DI RIFLESSIONE SUL VIDEO

- Abbiamo visto che il disgusto è un’emozione che scatta davanti a qualcosa che potrebbe farci male, non solo nel corpo ma anche – diciamo così – “nell’**animo**”. Avete provato questo tipo di disgusto? Di fronte a che cosa? Che cosa avete fatto o vorreste fare per non sentirvi più così?