



AGENDA 2030 per il Pianeta e per le Persone

SCOPO

- Realizzazione di fascicoli *Agenda 2030* che rendano conto in modo visivo della duplice valenza del concetto di sostenibilità: ambientale da una parte e sociale dall'altra.

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (disciplinari e trasversali)

- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ambiente
- Promuovere il rispetto verso gli altri
- Lavoro di gruppo: adottare comportamenti coerenti in un sistema di regole condivise

ABILITÀ

- Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della comunità
- Comprendere e organizzare testi continui e non continui
- Interpretare le immagini

CONOSCENZE

- Conoscere i principi dell'Agenda ONU 2030
- Conoscere comportamenti atti a favorire l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali, e il rispetto della diversità e dei diritti di tutti

TEMPISTICHE e FASI DI REALIZZAZIONE DEL LAVORO

55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti.** Richiamare il video e sottolineare il concetto che l'Agenda 2030 si occupa del benessere del PIANETA e delle PERSONE
- **50 minuti.** Realizzazione del fascicolo a coppie

MATERIALI OCCORRENTI

- 1 foglio formato A4 per ogni alunno
- penne, matite, pennarelli, pastelli ecc.
- forbici
- colla

MATERIALI FORNITI

- Obiettivi da ritagliare: distribuire 1 foglio con gli obiettivi per ogni coppia o 1 per ogni alunno



ISTRUZIONI

1. Dividere gli alunni in **gruppi di due**. In ogni coppia, un alunno si occupa del Pianeta, l'altro delle Persone.
2. Distribuire un foglio A4 a ogni alunno. Piegare i fogli a metà in orizzontale.
3. Riaprire il foglio: nella parte di sinistra, l'alunno che si occupa del pianeta scriverà PER IL PIANETA; l'alunno che si occupa delle Persone scriverà PER LE PERSONE.
4. Distribuire i fogli con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 da ritagliare (vedi allegato): chi si occupa del Pianeta dovrà ritagliare e incollare gli obiettivi relativi al Pianeta; chi si occupa delle Persone dovrà ritagliare e incollare gli obiettivi relativi alle Persone (es: l'Obiettivo 1/Povertà riguarda le Persone; l'Obiettivo 13/Cambiamento climatico riguarda il Pianeta). I disegni dei loghi aiuteranno nella maggior parte dei casi a suddividere gli Obiettivi.

A casa, ciascuno nella sua parte potrà realizzare un disegno (per esempio la Terra o le sagome di persone) per abbellire e riunire gli Obiettivi. Gli Obiettivi relativi al Pianeta per esempio potrebbero essere disposti intorno alla Terra, quelli relativi alle Persone possono essere portati dalle sagome come pacchi... Ognuno può inventarsi la soluzione che preferisce.

5. I due fascicoli vengono incollati l'uno all'altro a formare il quadernetto Agenda 2030
6. Sulla copertina, che i due componenti del gruppo potranno realizzare insieme, va scritto il titolo "Agenda 2030" con due piccole immagini che rappresentino il Pianeta e le Persone.

Sull'ultima pagina, che rimane vuota, gli alunni potranno firmare il loro capolavoro!

