



## CREAZIONE DI UNA RACCOLTA DI FUMETTI SUL CYBERBULLISMO

### Fumetti non ostili

#### SCOPO

- Realizzazione di una raccolta di fumetti che parlino delle regole della comunicazione non ostile sul web

#### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Essere consapevoli delle potenzialità e dei rischi della rete e riuscire a individuarli
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità

#### ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Osservare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza
- Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago
- Scrivere un testo misto (fumetto)

#### CONOSCENZE

- Conoscere le procedure di utilizzo sicuro e legale delle reti informatiche
- Conoscere i concetti di pericolo e di rischio applicati alla rete
- Conoscere la netiquette (etichetta del network, cioè del web) e le regole della comunicazione non ostile sul web
- Conoscere la terminologia specifica: cyberbullismo, leone da tastiera, condivisione, post, eccetera.

#### TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **10 minuti:** visione e lettura collettiva del Manifesto della Comunicazione Non Ostile
- **5 minuti:** divisione della classe in coppie, assegnazione di un punto del decalogo a ciascuna coppia e spiegazione del lavoro
- **30 minuti:** realizzazione del fumetto a coppie
- **10 minuti:** visione collettiva dei fumetti



## MATERIALI OCCORRENTI

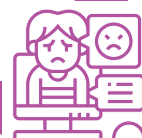
- quaderno di italiano
- fogli bianchi A4
- righello
- matite colorate o pennarelli

## MATERIALI FORNITI

- Manifesto della Comunicazione Non Ostile: <https://paroleostili.it/manifesto/>
- Scheda con le istruzioni per creare un fumetto (file allegato da stampare)

## ISTRUZIONI

1. L'insegnante proietta alla LIM il **Manifesto della Comunicazione Non Ostile**; il manifesto viene letto collettivamente e commentato in modo da chiarire il significato di ciascun punto del decalogo.
2. La classe viene suddivisa in coppie.
3. A ogni coppia viene assegnato un punto del decalogo. Ciascuna coppia deve realizzare un **fumetto** (sei/otto scene, due facciate al massimo) **per illustrare il proprio punto del decalogo**.
4. I fumetti vengono mostrati ed esposti alla classe.
5. Eventuale prosecuzione del lavoro: i fumetti vengono raccolti e rilegati in un unico volume cartaceo.



## SCHEMA

## Come creare un fumetto

## ISTRUZIONI

1. Scrivete il **soggetto**: in breve, quello che succede nella vostra storia (es. due amici stanno chattando sul web e uno di loro posta una foto con contenuti offensivi...). Il fumetto sarà corto, quindi non inventate una storia complicata.
2. Scegliete i **personaggi**: per un fumetto breve saranno **due o tre** al massimo.
3. Dividete il racconto in **sequenze** (vignette).
4. Scrivete il dialogo vignetta per vignetta.
5. **Disegnate la vostra tavola**, suddividendo il foglio (o i fogli) in riquadri (tante quante sono le sequenze). Alcune vignette saranno più grandi e altre più piccole, a seconda di quello che dovete rappresentare e scrivere.
6. Realizzate il fumetto, vignetta per vignetta.
7. I fumetti vengono mostrati e spiegati alla classe.

