



LAVORO DI ARTE

La rete nasconde, la rete rivela

SCOPO

- Realizzazione di un manufatto di tipo artistico per riflettere sulla differenza tra identità reale e identità virtuale

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Distinguere identità digitale da identità reale e applicare le regole della privacy tutelando se stessi
- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Osservare comportamenti idonei a salvaguardare la sicurezza
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, riferendosi anche a concetti studiati
- Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni
- Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri

CONOSCENZE

- Conoscere forme diverse di linguaggio, anche multicanale
- Conoscere il concetto di identità digitale
- Conoscere la terminologia specifica sull'argomento: nickname, avatar, web, social network eccetera
- Conoscere le regole della conversazione

TEMPISTICHE

Preventivamente, per casa a ciascun alunno viene assegnato il compito di compilare una serie di voci (fornite dall'insegnante) per creare un breve ritratto di se stesso.

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5/10 minuti:** controllo del lavoro svolto a casa, distribuzione del materiale
- **15 minuti:** realizzazione della scheda di presentazione sul cartoncino bianco
- **15/20 minuti:** realizzazione della cornice e del collage-autoritratto
- **15 minuti:** discussione sulla traccia di riflessione data



MATERIALI OCCORRENTI

- 1 cartoncino bianco misura A4 per ciascuno studente
- 1 cartoncino nero misura A4 per ciascuno studente
- 1 foglio di carta da lucido misura A4 per ciascuno studente
- colla stick
- scotch trasparente
- matite colorate

MATERIALI FORNITI

- scheda con traccia di riflessione + spazio per scrivere, da fotocopiare/stampare

ISTRUZIONI

- 1. A CASA:** come lavoro preparatorio, ciascuno è stato invitato a scrivere sul proprio quaderno una scheda di presentazione personale contenente:
 - Nome e cognome
 - Età
 - Una mia qualità
 - Un mio difetto
 - La mia grande paura
 - Una cosa di cui mi vergogno
 - Il mio grande sogno
- 2. IN CLASSE:** vengono distribuiti i materiali a ciascuno studente.
- 3.** Sul **foglio bianco**, ogni studente deve scrivere il titolo *Questo/questa sono io*, e riportare le informazioni elencate sul quaderno con pennarelli e matite colorate, in modo creativo (magari con piccoli disegni e colori diversi).
- 4.** Con lo scotch si unisce, sul lato sinistro, il **foglio di carta da lucido** con quello bianco, in modo da realizzare una sorta di copertina. Successivamente si incollano lungo i bordi del foglio trasparente quattro strisce di larghezza 2 cm ritagliate dal **cartoncino nero**, come fossero la cornice di un quadro. Sul foglio di carta da lucido i ragazzi vengono invitati a realizzare il proprio ritratto, colorando con le matite colorate senza calcare, stando leggeri. In alto scriveranno quello che hanno scelto come loro **nickname**.
- 5.** L'insegnante distribuisce una scheda a ciascuno studente con lo stimolo di riflessione. Si lascia ai ragazzi il tempo di ragionare.
- 6.** Si avvia una breve discussione in classe trascrivendo sul quaderno/sulla scheda i pensieri e le riflessioni che emergono.



