



CREAZIONE DI UN QUESTIONARIO SULL'USO QUOTIDIANO DELLA RETE

Fissiamo un limite!

SCOPO

- Realizzazione e rielaborazione di un questionario sulle abitudini di utilizzo della rete e dei social network

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Essere consapevoli dei rischi della rete e riuscire a individuarli
- Prendere consapevolezza dell'identità digitale
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, riferendosi anche a concetti studiati
- Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni
- Raccogliere, interpretare e rielaborare dati

CONOSCENZE

- Conoscere la terminologia specifica della rete
- Conoscere i concetti di pericolo e di rischio applicati alla rete
- Conoscere i rischi collegati all'uso incontrollato delle tecnologie della comunicazione
- Conoscere i fattori di rischio per la salute, in riferimento a stili di vita e comportamenti

TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti:** divisione della classe in piccoli gruppi (2/3 membri) e spiegazione del lavoro
- **10 minuti:** scrittura delle domande
- **15 minuti:** condivisione delle domande e composizione del questionario
- **10 minuti:** compilazione individuale del questionario
- **15 minuti:** raccolta e organizzazione delle risposte in un grafico



MATERIALI OCCORRENTI

- fogli
- penne e matite

ISTRUZIONI

1. La classe viene suddivisa in coppie o piccoli gruppi.
2. Ciascun gruppo viene invitato a scrivere **3 domande a risposta multipla** per la realizzazione di un questionario dal titolo: *Le mie abitudini sul web*, che deve riguardare sia la quantità di tempo passata sui device sia il tipo di attività che si fa su internet.
3. Si condividono tutte le domande e **si formula collettivamente il questionario**, riportandolo sul quaderno.
4. Ciascuno studente viene quindi invitato a **compilare** il questionario.
5. Si raccolgono le risposte e si realizza un **grafico** (per esempio un istogramma).
6. Si riflette osservando il grafico sulle **abitudini generali della classe** e si invitano gli studenti a esplicitare oralmente eventuali rischi di comportamenti diffusi (es. un alto numero di ore trascorse online, i rischi di determinati social o giochi online eccetera).

