



PICCOLO PARLAMENTO

Elaboriamo una Legge per la gestione della raccolta differenziata in classe

SCOPO

Realizzare una semplice simulazione del processo legislativo italiano, al fine di comprenderne a grandi linee i meccanismi.

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i sistemi e i meccanismi che regolano i rapporti tra cittadini e il funzionamento della Repubblica italiana
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente
- Collaborare e partecipare

ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti su un tema relativo ad argomenti di studio
- Esprimersi in modo ordinato e rispettoso, adeguandosi ai turni della discussione e rispettando le opinioni altrui
- Utilizzare in modo opportuno il linguaggio scritto, in particolare in relazione al testo regolativo
- Assumere incarichi all'interno della classe

CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione e della discussione
- Conoscere i meccanismi del processo legislativo italiano
- Conoscere le principali istituzioni della Repubblica italiana

TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti:** divisione della classe in gruppetti, spiegazione del compito e distribuzione dei materiali con le istruzioni
- **15 minuti:** scrittura della legge nei gruppi, elezione del portavoce di gruppo
- **10 minuti:** presentazione e votazione della legge
- **15 minuti:** discussione e modifiche tutti insieme (in plenaria)
- **10 minuti:** scrittura della legge e firma

MATERIALI OCCORRENTI

- carta e penna
- quaderno



MATERIALI FORNITI

- per ogni gruppo, foglio con le istruzioni su come scrivere la legge

ISTRUZIONI

1. La classe viene divisa in piccoli gruppi da 3 o 4 studenti. Ciascun gruppo riceve le istruzioni per elaborare una **Legge per la raccolta differenziata in classe**.
2. I gruppi eleggono per alzata di mano il **portavoce** che servirà per la discussione in plenaria.
3. Ogni gruppo **elabora la propria legge** seguendo le istruzioni date e la scrive.
4. A classe riunita, ciascun portavoce legge il testo elaborato. **Si vota la proposta di legge** migliore.
5. La legge viene discussa: tutti i gruppi possono commentare per alzata di mano il testo della legge e proporre eventuali modifiche. Si vota a maggioranza il testo finale.
6. La legge viene scritta su un cartellone e ricopiata sul quaderno da ciascuno.
7. L'insegnante, in veste di Presidente della Repubblica, approva la legge, firma il cartellone e lo affigge alla parete della classe.



PICCOLO PARLAMENTO

Istruzioni per la scrittura della legge

Oggi sarete... un piccolo Parlamento! Il vostro compito è quello scrivere una legge per organizzare la raccolta differenziata nella vostra classe.

LA VOSTRA LEGGE DEVE CONTENERE:

- Un titolo: *Legge la raccolta differenziata in* (scrivete la vostra classe: 2^aC, 3^aA ecc.)
- L'indicazione delle caratteristiche dei contenitori per i rifiuti:
 1. **colore** (giallo per la plastica, marrone per l'umido ecc.);
 2. **posizione** (di fianco alla porta, sotto la finestra, di fianco alla cattedra).
- Le indicazioni sui turni per svuotare i contenitori nei cassonetti della scuola (Una persona, a turno, li svuota tutti? Si svuotano a gruppi a giorni fissi? Oppure ogni gruppo ha il compito di gestire un solo tipo di rifiuto? Eccetera).

Scrivete il testo della vostra legge in modo chiaro. Il vostro portavoce la leggerà. Successivamente, se la vostra legge sarà votata come la migliore, potrete fare le modifiche proposte dagli altri gruppi.

Il vostro o la vostra insegnante sarà il Presidente della Repubblica: al termine dell'attività, se la classe avrà raggiunto un accordo sulla legge, firmerà e renderà pubblica la vostra legge.

