



## DIRITTO o DOVERE?

### SCOPO

- Definire i concetti di diritto e di dovere dei cittadini attraverso un'attività di riflessione e discussione guidata.

### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il concetto di diritto e di dovere dei cittadini e il concetto di solidarietà
- Riconoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte internazionali

### ABILITÀ

- Saper formulare opinioni intorno a un tema dato, portando semplici evidenze e rispettando le opinioni altrui
- Avere cura della propria e dell'altrui persona e dei beni comuni

### CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione e della discussione
- Conoscere le motivazioni per assumere comportamenti rispettosi della propria persona, della comunità e dell'ambiente, riferendosi anche a concetti studiati
- Conoscere la definizione di diritto e quella di dovere relativamente alla propria esperienza quotidiana

### TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **10 minuti:** divisione della classe in coppie e scrittura della definizione di “diritto”, “dovere” e “diritto-dovere”
- **10 minuti:** condivisione delle definizioni
- **20 minuti:** *Circle time* sui diritti e i doveri
- **10 minuti:** attività di scrittura finale a coppie

### MATERIALI OCCORRENTI

- quaderno
- libri di testo

### MATERIALI FORNITI

- foglio con le definizioni dei termini DIRITTO, DOVERE, DIRITTO-DOVERE
- tessere dei diritti e dei doveri, da incollare su cartoncino e ritagliare



## ISTRUZIONI

1. La classe viene divisa in coppie di lavoro e a ciascuna coppia viene consegnato un foglio con le definizioni di **DIRITTO, DOVERE, DIRITTO-DOVERE**.
2. Ciascuno studente scrive sul quaderno i termini **DIRITTO, DOVERE, DIRITTO-DOVERE**. Ciascuna coppia deve confrontarsi velocemente e associare, scrivendole sul quaderno, le definizioni date ai termini di “diritto”, “dovere”, “diritto-dovere”.
3. Le definizioni scelte vengono condivise con il resto della classe.
4. **Gli studenti si dispongono in cerchio**. In una scatola sono state preparate dall'insegnante le tessere dei diritti e dei doveri. A turno, uno o una coppia di studenti per volta, si pesca una tessera e si dice se quello che c'è riportato sopra è un diritto, un dovere o un diritto-dovere, dandone la motivazione e fornendo un esempio tratto dalla vita quotidiana. Gli altri studenti possono commentare e formulare la loro opinione, rispettando i turni di parola e solo dopo che chi ha pescato la tessera ha espresso il suo pensiero.
5. Si riportano sui quaderni le seguenti frasi:  
***Come cittadini abbiamo dei diritti fondamentali, per esempio...***  
***I diritti non possono esistere senza i doveri, perché...***
6. Le coppie completano queste definizioni.



## DEFINIZIONI

Qui sotto trovi le tre definizioni di **DIRITTO, DOVERE, DIRITTO-DOVERE**.

- È qualcosa che siamo tenuti a fare, una regola da rispettare per consentire a noi stessi e agli altri di vivere in libertà e armonia, al riparo dalle ingiustizie.
- È qualcosa che ci spetta e nello stesso tempo qualcosa che dobbiamo rispettare per essere “cittadini” nel vero senso della parola.
- È un bisogno a cui non ci è possibile rinunciare, che ci consente di vivere in pace e armonia e di vivere serenamente. È indicato nella Costituzione e non può essere tolto.



## TESSERE



**Andare a scuola**

**Associarmi con altre persone**

**Lavorare (per un adulto)**

**Rispettare la legge**

**Esprimere il mio pensiero**

**Avere una casa, un'abitazione dignitosa**

**Praticare una religione**

**Prendermi cura dell'ambiente e del territorio in cui vivo**

**Votare alle elezioni (per un adulto)**

**Rispettare la persona degli altri e non usare la violenza**

**Avere un nome**

**Essere trattato in modo equo, senza distinzioni basate sul mio genere, sulla mia religione e su altre caratteristiche della mia persona**

**Essere solidale, cioè aiutare i miei concittadini e condividere le risorse**

**Essere curato quando sono malato o mi sono fatto male**

**Essere accudito dai genitori e dagli altri adulti (per un bambino)**

