



## LAVORETTO

### Il fiore delle emozioni

#### SCOPO

- Riflettere, attraverso la realizzazione del lavoretto, sui tipi e sulle gradazioni delle emozioni, oltre che sul lessico per esprimerle

#### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il concetto di prendersi cura di sé e della comunità
- Promuovere il rispetto verso gli altri e verso se stessi

#### ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema relativo al proprio vissuto
- Nominare le emozioni di base e riconoscerne le sfumature attraverso il lessico
- Avere cura della propria persona e della propria interiorità
- Saper riferire la propria esperienza a determinate sfere emotive e prendere consapevolezza delle proprie emozioni

#### CONOSCENZE

- Conoscere il lessico riferito alle emozioni
- Conoscere diverse forme di linguaggio verbale e non verbale

#### TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **10 minuti:** distribuzione e lettura della scheda, classificazione delle emozioni per colore
- **35 minuti:** realizzazione dei petali
- **10 minuti:** composizione dei fiori e assegnazione del compito per casa

#### MATERIALI OCCORRENTI

- quaderno
- matite colorate e pennarelli
- colla e forbici
- riviste e giornali di recupero
- 5 cartelloni colorati (non troppo scuri) 70x100 cm: 1 rosso, 1 giallo, 1 verde, 1 blu, 1 viola/lilla
- 1 pennarello che scriva su superfici scure



## MATERIALI FORNITI

- scheda “Un tornado di emozioni” da fotocopiare/stampare

## ISTRUZIONI

1. Ciascuno studente riceve una copia della **scheda** “Un tornado di emozioni”.
2. La classe, sotto la guida dell’insegnante, **raggruppa le parole** presenti sulla scheda per colore (cerchiando le parole con il colore corrispondente), secondo questa legenda:
  - Rosso: parole della rabbia
  - Giallo: parole della gioia
  - Blu: parole della tristezza
  - Verde: parole del disgusto
  - Viola/lilla: parole della paura
3. La classe a questo punto viene divisa **5 gruppi** e a ciascuno viene assegnato un colore tra quelli sopra elencati (quindi una sfera di emozioni).
4. A ciascun gruppo viene consegnato un cartellone bianco 100x70 cm.
5. Il gruppo deve: **disegnare** sul cartellone la forma di un grande petalo di fiore, ritagiarlo; **trascrivere** sul petalo in grande il nome della propria famiglia (RABBIA, GIOIA, TRISTEZZA ecc.) e poi solo le parole corrispondenti al proprio colore; cercare e **ritagliare** dalle riviste a disposizione e incollare sul proprio petalo delle immagini che ben rappresentino quel tipo di emozioni. Se il cartellone è scuro, usare un pennarello bianco.
6. I petali vengono ricomposti insieme per formare un **grande fiore** che verrà appeso in aula.



## SCHEDA

## Un tornado di emozioni

gioia  
disperazione shock paura  
irritazione ira  
esaltazione  
allegria amarezza  
rimorso  
tristezza odio  
noia rabbia  
apprensione aggressività  
terrore fiducia  
angoscia disprezzo  
serenità collera  
ottimismo timore  
disgusto soggezione  
distrazione delusione  
amore

**ROSSO** parole della rabbia  
**GIALLO** parole della gioia

**BLU** parole della tristezza  
**VERDE** parole del disgusto

**VIOLA** parole della paura

