



## CARTELLONE

### “Eccoci qui!”

#### SCOPO

- Costruire collettivamente un profilo del gruppo-classe per favorire lo spirito di reciproca conoscenza e accettazione

#### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri per la convivenza civile
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità
- Promuovere il rispetto e la tolleranza reciproca

#### ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema relativo a esperienze vissute, anche servendosi di supporti grafici
- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Descrivere una persona
- Riconoscere e nominare emozioni e sentimenti
- Riconoscere l'importanza della conoscenza reciproca e della conoscenza di sé per la costruzione di un ambiente positivo

#### CONOSCENZE

- Conoscere i concetti legati alla corretta comunicazione
- Conoscere diverse forme di comunicazione verbale e non verbale
- Conoscere le regole vigenti nell'ambiente scolastico

#### TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5-10 minuti:** descrizione individuale di una compagna o un compagno
- **5-10 minuti:** scrittura dei post-it sui punti di forza e di debolezza della classe
- **5-10 minuti:** scrittura dei “cerchi delle emozioni”
- **20 minuti:** condivisione del lavoro e preparazione del cartellone finale
- **5-10 minuti:** assegnazione del lavoro per casa (elaborazione motto e logo della classe)



### MATERIALI OCCORRENTI

- Pennarelli, matite colorate, penna e matita
- Post-it colorati (due colori diversi)
- Cartellone (almeno 100x70 cm)
- Fotografie o fototessere di ciascuno dei componenti della classe

### MATERIALE FORNITO

- Scheda **VI PRESENTO...** da stampare: una copia per ogni studente
- Scheda **IN CLASSE MI SENTO...** da stampare: una copia per ogni studente

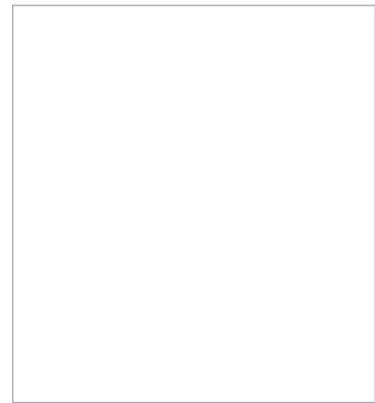
### ISTRUZIONI

1. Ciascuno studente riceve la fotocopia della scheda **scheda VI PRESENTO...** Dovrà compilarla cercando di descrivere brevemente un compagno o una compagna **assegnato dall'insegnante**, di cui riceve anche la fototessera da incollare nello spazio apposito.
2. Ciascuno studente riceve un **post-it** di un colore e uno di un altro: sul primo dovrà scrivere un **punto di forza** o una caratteristica positiva del proprio gruppo-classe, sull'altro un **punto di debolezza** o difetto.
3. Gli studenti e le studentesse completano anche la scheda **IN CLASSE MI SENTO...** In ciascuno dei due cerchi dovranno scrivere rispettivamente le **emozioni negative** e quelle **positive** che provano quando sono a scuola, insieme ai propri compagni di classe.
4. I vari materiali vengono ora condivisi: ciascuno, a turno, espone il proprio. L'insegnante spiega che questa attività contribuisce alla conoscenza reciproca e quindi alla costruzione di un clima positivo in classe. Si incollano schede, post-it e adesivi delle emozioni nel cartellone, opportunamente suddiviso in tre settori.
5. A casa, ciascuno sarà invitato sulla base di quanto discusso in classe a elaborare un **motto** e un **logo** adatto al proprio gruppo classe. Loghi e motti verranno votati a maggioranza per scegliere il migliore, che potrà diventare una sorta di marchio da disegnare e apporre sulla porta dell'aula, sulla copertina del quaderno ecc.



## Vi presento...

- Si chiama \_\_\_\_\_
- Ha \_\_\_\_\_ anni
- È bravo/a in \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Le sue qualità sono \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Un suo difetto è \_\_\_\_\_
- Di lei/lui mi piace soprattutto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Incolla qui sopra la fototessera del tuo compagno o compagna oppure disegna il suo ritratto.

## Le emozioni

- Nel cerchio a sinistra scrivi almeno **DUE emozioni positive** che provi quando sei in classe, su quello a destra almeno **DUE emozioni negative**.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## UNO STEMMA PER NOI

- A ciascuna squadra che si rispetti servono un motto e un buon logo: entrambi devono rappresentare le caratteristiche di quel gruppo. Il **MOTTO** è una breve frase efficace (es. “Terza E, la classe più unita che c’è”), il **LOGO** un disegno simbolico. Sulla base di quello che hai appreso in classe, realizza quelli del tuo gruppo classe qui sotto, poi colorali e rendili speciali.

