



## Volantini per una mobilità sostenibile

### SCOPO

- Realizzazione di volantini per promuovere una mobilità casa-scuola sostenibile.

### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (disciplinari e trasversali)

- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema
- Promuovere il rispetto verso gli altri e verso l'ambiente
- Collaborare e partecipare
- Saper argomentare in diversi sistemi di comunicazione

### ABILITÀ

- Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente
- Osservare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza
- Rispettare il codice della strada come pedone e spiegarne le motivazioni
- Utilizzare la comunicazione in modo assertivo

### CONOSCENZE

- Conoscere il concetto di pericolo e di rischio, nel contesto della vita quotidiana
- Conoscere il proprio quartiere, la dislocazione della scuola e i percorsi per raggiungerla
- Conoscere il codice della strada relativamente al proprio comportamento come pedone
- Conoscere forme di linguaggio persuasivo

### TEMPISTICHE

*[Compiti per casa o da realizzare preventivamente in un'esplorazione del quartiere con la classe: individuare i punti critici e pericolosi sul percorso casa-scuola].*

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti:** divisione della classe in coppie e distribuzione di una mappa del quartiere o della zona circostante la scuola.
- **10 minuti:** si discutono in gruppo, elencandoli alla lavagna, i modi per realizzare la mobilità sostenibile casa-scuola: es. Pedibus, organizzazione di gruppetti di studenti per andare a scuola insieme, turni per genitori-accompagnatori, segnalazione dei percorsi sicuri e dei pericoli lungo la strada con simboli ecc.
- **10 minuti:** ciascuna coppia viene invitata a identificare e a tracciare sulla mappa due o tre percorsi possibili per raggiungere la scuola da diverse direzioni (in BLU, VERDE, VIOLA) e i punti pericolosi (incroci, attraversamenti ecc. in ROSSO).



- **30 minuti:** ciascuna coppia realizza un volantino da distribuire nel quartiere e fuori da scuola per sensibilizzare le famiglie alla mobilità sostenibile.

### MATERIALI OCCORRENTI

- Fotocopie della mappa del quartiere /del paese/ dell'area circostante la scuola
- Pennarelli e matite colorate
- Fogli di carta per realizzare il volantino

### ISTRUZIONI

Ideare e realizzare i vari elementi che compongono il volantino:

1. Uno slogan efficace, es. "A scuola senz'auto", "A scuola sicuri e sostenibili" ecc.
2. Un breve testo introduttivo che invita studenti e famiglie a prestare attenzione al tema e spiega perché è necessario farlo (si può usare come traccia lo script del video).
3. La riproduzione della mappa del quartiere con i percorsi dei vari colori e i punti di attenzione.
4. Suggerimenti per realizzare la mobilità sostenibile (come emerso nei 10 minuti di discussione all'inizio del laboratorio): condividere l'auto, associarsi al Pedibus, bicicletta ma anche altri mezzi (monopattino).
5. Corredare il volantino di un disegno significativo.

*Eventualmente, si può proseguire il lavoro con la redazione di una lettera (come compito per casa successivo) da spedire alla Circoscrizione o alla municipalità con le proposte o le criticità emerse nel corso del lavoro.*

