



## Contenitori per la raccolta differenziata in classe

### SCOPO

- Realizzazione di contenitori per fare la raccolta differenziata in classe

### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (disciplinari e trasversali)

- Adottare comportamenti coerenti in un sistema di regole condivise
- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema
- Saper classificare i rifiuti, favorendone il riciclo
- Collaborare e partecipare

### ABILITÀ

- Assumere e mantenere comportamenti rispettosi dell'ambiente
- Riconoscere e interpretare simboli e colori in relazione al sistema della raccolta differenziata

### CONOSCENZE

- Conoscere comportamenti atti a favorire un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
- Conoscere le principali regole per l'igiene dell'ambiente

### TEMPISTICHE

55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti:** divisione della classe in gruppi di 4 o 5 studenti ciascuno
- **10 minuti:** con tutta la classe, realizzare alla lavagna uno schema riassuntivo dei vari tipi di raccolta differenziata (plastica, vetro, carta, organico eccetera) segnalando il colore assegnato a ciascuno (rispettivamente: giallo – plastica; verde – vetro; marrone – organico; grigio – indifferenziato; bianco/blu – carta). Ciascun gruppo si occuperà del contenitore di un tipo di raccolta (non consideriamo il vetro, poiché è improbabile che circoli a scuola).
- **40 minuti:** realizzazione dei contenitori (uno per gruppo)

### MATERIALI OCCORRENTI

- 4 scatoloni di medie dimensioni
- Tempere o colori acrilici e pennelli
- Fogli di carta
- Colla e nastro adesivo
- Pennarelli
- Sacchi in mater-bi per foderare i bidoni



## MATERIALI FORNITI

- 4 etichette-modello, eventualmente da incollare sui contenitori, con l'elenco delle cose da conferire in un determinato contenitore

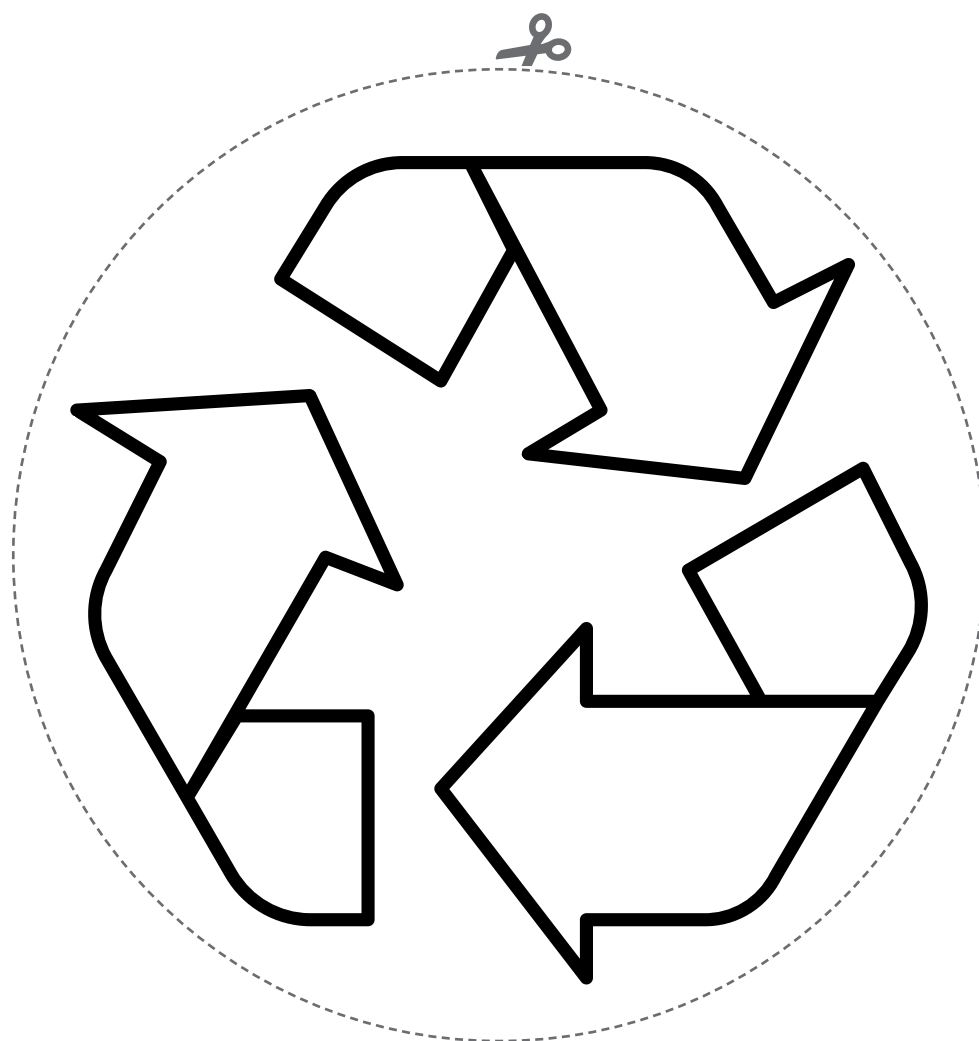
## ISTRUZIONI

1. Eliminare le alette superiori di chiusura dello scatolone in modo da realizzare un piccolo bidone a base rettangolare.
2. Dipingere interamente le pareti esterne del bidone con il colore caratteristico della tipologia (giallo per la plastica, marrone per l'umido ecc.)
3. Realizzare e ritagliare il simbolo della raccolta differenziata (come da modello allegato). Poi incollarlo su un lato del bidone.
4. Ritagliare le etichette (come da modello allegato) delle varie tipologie di rifiuto da conferire, poi ritagliarle e incollarle su un lato del bidone. In alternativa, si possono stampare le etichette fornite come modello e usare quelle, dopo averle colorate e ritagliate.
5. Inserire un sacco in mater-bi per ciascun bidone e sistemare i contenitori in un apposito angolo in classe.

*Eventualmente, lo schema con la suddivisione delle tipologie di rifiuti e dei contenitori in cui conferirli può essere riprodotto in un'altra lezione anche su un cartellone da appendere o sul quaderno; in alternativa, un gruppo specifico di studenti può occuparsi di realizzare il cartellone mentre gli altri realizzano i contenitori.*



- Riaglia e incolla il simbolo del riciclo sui contenitori per la raccolta differenziata



- Riagla e incolla le etichette sui contenitori per la raccolta differenziata

# PLASTICA

- involucri delle merende confezionate
- bottigliette
- vasetti dello yogurt
- posate di plastica

- 
- 



# CARTA

- ritagli di carta
- cartone
- fogli di giornale
- involucri e confezioni di carta

- 
- 



- Riaggia e incolla le etichette sui contenitori per la raccolta differenziata

# UMIDO

- scarti e avanzi del cibo
- bucce di frutta
- tovaglioli e fazzoletti sporchi
- 
- 



# SECCO INDIFFERENZIATO

- penne e matite rotte
- gomme da masticare
- confezioni realizzate con materiali diversi
- contenitori della colla
- mascherine
- 

