



CREAZIONE DI UNA RACCOLTA DI FUMETTI SUL CYBERBULLISMO

Fumetti non ostili

SCOPO

- Realizzazione di una raccolta di fumetti che parlino delle regole della comunicazione non ostile sul web ed eventuale realizzazione di un e-book di classe

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Essere consapevoli delle potenzialità e dei rischi della rete e riuscire a individuarli
- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Osservare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, riferendosi anche a concetti studiati
- Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni
- Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago
- Scrivere un testo misto (fumetto)

CONOSCENZE

- Conoscere le procedure di utilizzo sicuro e legale delle reti informatiche
- Conoscere i concetti di pericolo e di rischio applicati alla rete, e i rischi collegati all'uso incontrollato delle tecnologie della comunicazione
- Conoscere i fattori di rischio per la salute in riferimento e stili di vita e comportamenti
- Conoscere la netiquette (etichetta del network, cioè del web) e le regole della comunicazione non ostile sul web
- Conoscere le terminologia specifica: cyberbullismo, *hate speech*, *body shaming*, *flaming*, condivisione, post, eccetera.



TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **10 minuti:** visione e lettura collettiva del Manifesto della Comunicazione Non Ostile
- **5 minuti:** divisione della classe in coppie, assegnazione di un punto del decalogo a ciascuna coppia e spiegazione del lavoro
- **30 minuti:** realizzazione del fumetto a coppie
- **10 minuti:** visione collettiva dei fumetti

MATERIALI OCCORRENTI

- quaderno di italiano
- fogli bianchi A4
- righello
- matite colorate o pennarelli

MATERIALI FORNITI

- Manifesto della Comunicazione Non Ostile: <https://paroleostili.it/manifesto/>
- Scheda con le istruzioni per creare un fumetto (file allegato da stampare)

ISTRUZIONI

1. L'insegnante proietta alla LIM il **Manifesto della Comunicazione Non Ostile**; il manifesto viene letto collettivamente e commentato in modo da chiarire il significato di ciascun punto del decalogo.
2. La classe viene suddivisa in coppie.
3. A ogni coppia viene assegnato un punto del decalogo. Ciascuna coppia deve realizzare un **fumetto** (sei/otto scene, due facciate al massimo) **per illustrare il proprio punto del decalogo**.
4. I fumetti vengono mostrati ed esposti alla classe.
5. Eventuale prosecuzione del lavoro: le scansioni dei fumetti vengono raccolte in un **e-book** (per esempio con l'app BookCreator) o in un libro fisico da condividere con gli altri studenti della scuola.



SCHEMA

Come creare un fumetto

ISTRUZIONI

1. Scrivete il **soggetto**, cioè una sintesi di cosa accade nella vostra storia (es. due amici stanno chattando sul web e uno di loro posta una foto con contenuti inopportuni...). Trattandosi di un fumetto breve, non dovrà essere una storia complicata.
2. Scegliete i **personaggi**: per un fumetto breve saranno **due o tre** al massimo. Potete anche fare un veloce schizzo dei personaggi per chiarirvi che aspetto hanno.
3. Dividete il racconto in **sequenze** (vignette).
4. Scrivete il dialogo e ciò che deve apparire in ogni vignetta. Si tratta in sostanza del **copione**, che indica cosa dice e cosa fa ciascuno dei personaggi in ciascuna vignetta.
5. **Disegnate la vostra tavola**, suddividendo il foglio (o i fogli) in riquadri (tante quante sono le sequenze). Alcune vignette saranno più grandi e altre più piccole, a seconda di quello che dovete rappresentare e scrivere.
6. Realizzate il fumetto, vignetta per vignetta.
7. I fumetti vengono mostrati e commentati alla classe.

