

## PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE DI ESEMPI DI FAKE NEWS

### Occhio al trucco

#### SCOPO

Allenare al riconoscimento delle notizie false sul web attraverso l'analisi delle caratteristiche tipiche del fenomeno

#### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Essere consapevoli delle potenzialità, dei limiti e dei rischi della rete e riuscire a individuarli
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità
- Essere in grado di comprendere il concetto di “dato” e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con le altre fonti

#### ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, riferendosi anche a concetti studiati
- Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni
- Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago
- Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione
- Utilizzare software per navigare sul web e per produrre documenti multimediali

#### CONOSCENZE

- Conoscere le procedure di utilizzo sicuro e legale delle reti informatiche
- Conoscere i concetti di pericolo e di rischio applicati alla rete e i rischi collegati all'uso incontrollato delle tecnologie della comunicazione
- Conoscere la terminologia specifica: fake news, clickbait, condivisione, virale eccetera
- Conoscere procedure di utilizzo degli strumenti informatici per ottenere dati, fare ricerche e comunicare
- Conoscere le caratteristiche delle fake news e gli indizi per riconoscerle



## TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti:** brainstorming sul concetto di fake news come emerso dalla visione del video e raccolta delle conoscenze pregresse
- **5 minuti:** suddivisione della classe in coppie e consegna delle tessere FAKE-ALERT (Occhio al trucco)
- **15 minuti:** ricerca a coppie di una fake news esemplificativa
- **10 minuti:** preparazione delle diapositive
- **20 minuti:** presentazione multimediale (tipo Powerpoint) alla classe

## MATERIALI OCCORRENTI

- quaderno
- tablet o computer (uno per coppia di studenti) con browser di ricerca sul web; programma per realizzare presentazioni multimediali (es. Google presentazioni, Powerpoint ecc.)
- LIM

## MATERIALI FORNITI

- tessere FAKE-ALERT (file allegato da stampare): una per ogni coppia

## ISTRUZIONI

1. L'insegnante avvia alla lavagna e sul quaderno un **brainstorming** sul concetto di fake news facendo il punto sul lavoro svolto finora e sui concetti emersi dal video.
2. La classe viene suddivisa in coppie.
3. Ciascuna coppia riceve una tessera FAKE-ALERT.
4. Ciascuna coppia a questo punto deve **cercare sul web una o due fake news** che inserirà in una o due diapositive di una presentazione multimediale.
5. Ciascuna coppia espone alla classe le proprie fake-news proiettando le diapositive e spiega in quale modo esse esemplifichino una o più caratteristiche presenti sulla tessera.
6. Le tessere vengono ricopiate sul quaderno.



**TESSERE FAKE-ALERT****Indizi per smascherare una fake news****INDIZI PER SMASCHERARE UNA FAKE NEWS**

1. Ha un titolo esagerato, o con tanti punti esclamativi, che attira l'attenzione.
2. Contiene una notizia datata, cioè non attuale.
3. È una mescolanza di vero e falso.
4. È l'esagerazione di una notizia vera.
5. Contiene un url (un indirizzo web) falso, ma molto simile a uno vero.
6. Suscita rabbia.
7. Suscita paura e allarme.
8. Suscita scandalo.
9. Contiene immagini ritoccate.
10. Cita personalità o enti, esperti che in realtà non esistono.

**INDIZI PER SMASCHERARE UNA FAKE NEWS**

1. Ha un titolo esagerato, o con tanti punti esclamativi, che attira l'attenzione.
2. Contiene una notizia datata, cioè non attuale.
3. È una mescolanza di vero e falso.
4. È l'esagerazione di una notizia vera.
5. Contiene un url (un indirizzo web) falso, ma molto simile a uno vero.
6. Suscita rabbia.
7. Suscita paura e allarme.
8. Suscita scandalo.
9. Contiene immagini ritoccate.
10. Cita personalità o enti, esperti che in realtà non esistono.

