



CREAZIONE DI UN QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA

Fissiamo un limite!

SCOPO

- Realizzazione e rielaborazione di un questionario sulle abitudini di utilizzo della rete e dei social network

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Essere consapevoli dei rischi della rete e riuscire a individuarli
- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, riferendosi anche a concetti studiati
- Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni
- Raccogliere, interpretare e rielaborare dati

CONOSCENZE

- Conoscere la terminologia specifica della rete
- Conoscere i concetti di pericolo e di rischio applicati alla rete; conoscere i rischi collegati all'uso incontrollato delle tecnologie della comunicazione
- Conoscere i fattori di rischio per la salute in riferimento a stili di vita e comportamenti
- Conoscere software di raccolta e interpretazione di dati statistici

TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti:** divisione della classe in piccoli gruppi (2/3 membri) e spiegazione del lavoro
- **10 minuti:** scrittura delle domande
- **15 minuti:** condivisione delle domande e composizione del questionario
- **10 minuti:** compilazione individuale del questionario
- **15 minuti:** raccolta e organizzazione delle risposte in un grafico



MATERIALI OCCORRENTI

- fogli
- penne e matite, oppure tablet con programma di scrittura e di realizzazione moduli/quiz

ISTRUZIONI

1. La classe viene suddivisa in coppie o piccoli gruppi.
2. Ciascun gruppo viene invitato a scrivere **3 domande a risposta multipla** per la realizzazione di un questionario dal titolo: *Le mie abitudini sul web*, che deve riguardare sia le tempistiche sia la tipologia delle attività che si fanno su internet.
3. Si condividono tutte le domande e **si formula collettivamente il questionario**, riportandolo sul quaderno oppure sul tablet/computer con un programma di scrittura moduli/questionari.
4. Ciascuno studente viene quindi invitato a **compilare** il questionario.
5. Si raccolgono le risposte e si realizza un **grafico**, manualmente o servendosi di un programma on-line.
6. Si riflette osservando il grafico sulle **abitudini generali della classe** e si invitano gli studenti a esplicitare oralmente eventuali rischi di comportamenti diffusi (es. un alto numero di ore trascorse online, i rischi di determinati social o giochi online eccetera).
7. Il quiz può essere successivamente riproposto anche agli studenti di tutta la scuola, raccogliendo opportunamente i dati e riflettendo poi sui risultati ottenuti in relazione alle diverse fasce d'età considerate (es. differenze tra le abitudini degli studenti della classe prima e della classe terza della scuola secondaria o simili).

