



## PICCOLO PARLAMENTO

### Elaboriamo una Legge per la gestione della raccolta differenziata in classe

#### SCOPO

Realizzare una semplice simulazione del processo legislativo italiano, al fine di comprenderne a grandi linee i meccanismi.

#### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere i sistemi e i meccanismi che regolano i rapporti tra cittadini e il funzionamento della Repubblica italiana
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente
- Collaborare e partecipare

#### ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti su un tema relativo ad argomenti di studio
- Esprimersi in modo ordinato e rispettoso, adeguandosi ai turni della discussione e rispettando le opinioni altrui
- Utilizzare in modo opportuno il linguaggio scritto, in particolare in relazione al testo regolativo
- Assumere incarichi all'interno della classe

#### CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione e della discussione
- Conoscere i meccanismi del processo legislativo italiano
- Conoscere le principali istituzioni della Repubblica italiana

#### TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti:** divisione della classe in gruppetti, spiegazione del compito e distribuzione dei materiali con le istruzioni
- **15 minuti:** scrittura della legge nei gruppi, elezione del portavoce di gruppo
- **10 minuti:** presentazione e votazione della legge
- **15 minuti:** discussione e modifiche tutti insieme (in plenaria)
- **10 minuti:** scrittura della legge e firma

#### MATERIALI OCCORRENTI

- carta e penna
- quaderno



## MATERIALI FORNITI

- per ogni gruppo, foglio con le istruzioni su come scrivere la legge

## ISTRUZIONI

1. La classe viene divisa in piccoli gruppi da 3 o 4 studenti. Ciascun gruppo riceve le istruzioni per elaborare una **Legge per la gestione della raccolta differenziata in classe**.
2. I gruppi eleggono per alzata di mano il **portavoce** che servirà per la discussione in plenaria.
3. Ogni gruppo **elabora la propria legge** seguendo le istruzioni date e la scrive.
4. A classe riunita, ciascun portavoce legge il testo elaborato. **Si vota la proposta di legge** migliore.
5. La legge viene discussa: tutti i gruppi, a turno tramite il proprio portavoce, possono commentare per alzata di mano il testo della legge e proporre eventuali modifiche. Si vota a maggioranza il testo finale.
6. La legge viene scritta su un cartellone e ricopiata sul quaderno da ciascuno.
7. L'insegnante, in veste di Presidente della Repubblica, approva la legge, firma il cartellone e lo affigge alla parete della classe.



## PICCOLO PARLAMENTO

### Istruzioni per la scrittura della legge

Oggi sarete... un piccolo Parlamento! Il vostro compito è quello scrivere una legge per regolare la gestione della raccolta differenziata nella vostra classe.

#### LA VOSTRA LEGGE DEVE CONTENERE:

- Un titolo: *Legge per gestire la raccolta differenziata in .....* (scrivete la vostra classe: 2<sup>a</sup>C, 3<sup>a</sup>A ecc.)
- L'indicazione delle caratteristiche dei contenitori per i rifiuti:
  1. **tipologia** (cestino, scatola, sacco);
  2. **colore** (giallo per la plastica, marrone per l'umido ecc.);
  3. **posizionamento** (di fianco alla porta, sotto la finestra, di fianco alla cattedra).
- Le indicazioni per organizzare e gestire i turni per svuotare i contenitori nei cassonetti della scuola (Una persona, a turno, li svuota tutti? Si svuotano a gruppi a giorni fissi? Oppure ogni gruppo ha il compito di gestire un solo tipo di rifiuto? Eccetera).

Scrivete il testo della vostra legge in modo chiaro. Il vostro portavoce la leggerà e risponderà come vostro rappresentante nella discussione. Successivamente, se la vostra legge sarà votata come la migliore, potrete accogliere le modifiche proposte dagli altri gruppi.

Il vostro o la vostra insegnante sarà il Presidente della Repubblica: al termine dell'attività, se la classe avrà raggiunto un accordo sulla legge, firmerà e renderà pubblica la vostra legge.

