



DIRITTO CHIAMA, DOVERE RISPONDE

SCOPO

- Definire i concetti di diritto e di dovere dei cittadini attraverso un'attività di riflessione e discussione guidata.

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il concetto di diritto e di dovere dei cittadini e il concetto di solidarietà
- Riconoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte internazionali
- Comprendere la necessità di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente

ABILITÀ

- Saper formulare opinioni intorno a un tema dato, portando semplici evidenze e rispettando le opinioni altrui
- Formulare definizioni tenendo conto delle diverse informazioni a disposizione
- Avere cura della propria e dell'altrui persona e dei beni comuni

CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione e della discussione
- Conoscere le motivazioni per assumere comportamenti rispettosi della propria persona, della comunità e dell'ambiente, riferendosi anche a concetti studiati
- Conoscere la definizione di diritto e quella di dovere relativamente alla propria esperienza quotidiana

TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **5 minuti:** divisione della classe in coppie e scrittura di una prima definizione di "diritto"
- **10 minuti:** condivisione delle definizioni, ricerca della definizione sul web e/o sui testi scolastici, formulazione di una definizione sintetica collettiva
- **5 minuti:** ciascuno studente riceve tre post-it sui quali deve scrivere tre diritti per lui o lei fondamentali
- **5 minuti:** condivisione dei post-it
- **20 minuti:** *Circle time* sulla frase: "SE IL DIRITTO CHIAMA, IL DOVERE RISPONDE"
- **10 minuti:** Preparazione della breve attività di scrittura finale



MATERIALI OCCORRENTI

- cartellone (dimensioni min. 70x100 cm)
- post-it colorati
- pennarelli
- quaderno, libri di testo e/o LIM e connessione web

ISTRUZIONI

1. La classe viene divisa in coppie di lavoro. Ciascuna coppia deve confrontarsi velocemente e rispondere alla domanda “CHE COS’È UN DIRITTO?”
2. Le definizioni formulate vengono condivise con il resto della classe; si ricerca poi la definizione di diritto sul web e/o sui testi scolastici a disposizione.
3. Si formula così una **definizione collettiva** e comprensibile di diritto che viene ricopiata sul cartellone.
4. Ciascuno studente riceve tre post-it sui quali deve scrivere tre diritti a suo parere fondamentali. I post it vengono condivisi con la classe, incollandoli poi sul cartellone.
5. L’insegnante scrive alla lavagna la frase “**SE IL DIRITTO CHIAMA, IL DOVERE RISPONDE**”. In un *circle time* ciascuno studente viene invitato a formulare la sua opinione sul significato di questa frase, cioè che un diritto comporta sempre il dovere di comportarsi in modo che anche le altre persone possano esercitare lo stesso diritto: in classe tutti abbiamo il diritto di parola; perché questo diritto possa essere esercitato, io ho il dovere di non interrompere chi sta parlando e di aspettare il mio turno.
6. Si riportano sui quaderni le seguenti frasi:

***Come cittadini abbiamo dei diritti fondamentali, per esempio...
I diritti non possono esistere senza i doveri, perché...***

Le frasi vengono completate in classe o come consegna per casa.

