



## CARTELLONE

### I Principi Fondamentali della nostra Costituzione

#### SCOPO

- Realizzare un grande cartellone con immagini simboliche parlanti per illustrare i Principi Fondamentali della Costituzione Italiana.

#### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (disciplinari e trasversali)

- Riconoscere i Principi Fondamentali e i valori fondanti della Costituzione Italiana
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile
- Utilizzare diversi sistemi di comunicazione verbale e non verbale

#### ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto ed efficace, servendosi anche di supporti grafici
- Collaborare e interagire in modo rispettoso
- Rappresentare concetti in modo simbolico
- Comprendere i valori fondanti dello Stato Italiano
- Comprendere testi regolativi

#### CONOSCENZE

- Conoscere diverse forme di linguaggio
- Conoscere i Principi Fondamentali della Costituzione Italiana
- Conoscere il significato del concetto di solidarietà e di convivenza civile

#### TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **10 minuti:** formazione delle coppie/dei piccoli gruppi di lavoro e assegnazione dell'articolo da illustrare
- **30-35 minuti:** realizzazione dei cartelli delle immagini con il testo del Principio Fondamentale
- **15 minuti:** condivisione e spiegazione del lavoro di ciascuna coppia/gruppetto al resto della classe e assemblaggio del cartellone



## MATERIALI OCCORRENTI

- 12 fogli in cartoncino bianco o colorato, formato A3
- Riviste, giornalini, periodici e quotidiani di recupero
- Pennarelli e matite colorate
- Colla, forbici, nastro adesivo
- Testo dei Principi Fondamentali semplificato (la classe terza potrà anche utilizzare il testo integrale dei primi 12 articoli)

## ISTRUZIONI

1. La classe viene suddivisa in piccoli gruppi o coppie: idealmente 12 coppie, una per ciascun Principio Fondamentale (oppure l'insegnante può selezionare solo alcuni dei Principi).
2. Ciascuna coppia riceve il testo di un Principio Fondamentale.
3. Vengono messi a disposizione quotidiani, riviste, periodici che gli alunni potranno sfogliare e ritagliare a piacere.
4. L'insegnante spiega che dovranno realizzare un'**immagine simbolica**, dalla quale si dovrà capire nel miglior modo possibile che cosa vuole trasmettere il Principio Fondamentale assegnato, anche senza leggerlo.
5. Ciascuna coppia legge con attenzione il Principio Fondamentale e si assicura di averne ben compreso il significato, eventualmente chiedendo aiuto al docente.
6. Ciascuna coppia, utilizzando la tecnica del collage e del disegno, crea sul foglio in cartoncino A3 un'illustrazione per spiegare il significato del Principio Fondamentale assegnato.
7. Sotto l'illustrazione si dovrà poi riportare o incollare il testo del Principio Fondamentale (se si opta per il testo originale, si può chiedere di riscriverlo con parole più semplici e comprensibili).
8. Ciascuna coppia spiega al resto della classe il contenuto del proprio Principio Fondamentale e quindi perché ha scelto di rappresentarlo con quell'immagine.
9. Volendo (e avendo lo spazio), i cartelli possono essere assemblati sul muro in un unico cartellone o striscione sui 12 Principi Fondamentali.



TESTO SEMPLIFICATO **I Principi Fondamentali**

- 1.** L'Italia è una Repubblica democratica, sostenuta dal lavoro di tutti i cittadini. Il potere di governarla appartiene a tutto il popolo italiano, che per farlo elegge i propri rappresentanti secondo le regole della Costituzione.
- 2.** La Repubblica riconosce e protegge i diritti dell'uomo. (I cittadini hanno il dovere di aiutarsi gli uni gli altri secondo il principio della solidarietà.)
- 3.** Tutti i cittadini hanno la stessa dignità e sono uguali davanti alla legge; non possono essere trattati diversamente a causa del proprio sesso, della propria razza, delle proprie religione o delle proprie opinioni, delle proprie condizioni personali o sociali. La Repubblica ha il compito di fare in modo che ciascuno possa realizzarsi come persona e possa partecipare alla vita pubblica, non importa quale sia la sua situazione sociale o economica.
- 4.** Tutti i cittadini hanno il diritto di lavorare e la Repubblica deve aiutarli in questo. Ogni cittadino svolge il lavoro che preferisce, e ha il dovere di farlo per contribuire alla vita dello Stato.
- 5.** La Repubblica è una sola e non si può dividere, ma si riconoscono le differenze tra le varie zone e regioni dell'Italia, che possono governarsi in modo autonomo in accordo con lo Stato.
- 6.** La Repubblica protegge in modo specifico le minoranze linguistiche, cioè i gruppi di popolazione che per motivi storici e culturali utilizzano una lingua diversa dall'italiano.
- 7.** Lo Stato e la Chiesa cattolica si governano ciascuno in modo autonomo e indipendente. Esiste un accordo, i Patti Lateranensi, che regola i rapporti tra Stato e Chiesa.
- 8.** Tutti i cittadini sono liberi di professare la propria religione o di non professarne nessuna, a patto che i comportamenti che assumono non siano in contrasto con la legge italiana.
- 9.** La Repubblica vuole che la cultura, la scienza e la tecnologia si sviluppino, e per questo le sostiene e le protegge. Protegge anche le ricchezze dell'arte e della natura presenti nel suo territorio.



**10.** Gli stranieri che si trovano in Italia vengono trattati secondo le regole e le leggi internazionali riconosciute. Gli stranieri che nel loro paese si trovassero in pericolo e non potessero vivere secondo i principi della democrazia, hanno diritto d'asilo, cioè di essere accolti e di poter restare in Italia.

**11.** L'Italia rifiuta la guerra perché non la ritiene uno strumento valido per risolvere i contrasti tra i popoli. Per questo promuove tutte le organizzazioni e tutte le azioni che assicurino la giustizia e la pace.

**12.** La bandiera della Repubblica Italiana si chiama tricolore italiano: verde, bianco e rosso, a tre strisce verticali della stessa dimensione.

