



## SPERIMENTARE LA COOPERAZIONE

### Impariamo insieme!

#### SCOPO

- Tramite un'attività con la tecnica del *jigsaw*, sperimentare modalità cooperative di apprendimento

#### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il concetto di prendersi cura di sé e della comunità
- Promuovere il rispetto verso gli altri e la collaborazione
- Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione

#### ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema di studio, servendosi di diversi tipi di supporto e tenendo conto delle opinioni altrui
- Assumere spontaneamente incarichi all'interno della classe o del piccolo gruppo
- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e assertivo, rispettoso dei destinatari e del contesto
- Leggere, comprendere, riassumere e schematizzare testi di studio
- Portare a termine in autonomia gli incarichi affidati
- Collaborare e interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e compromesso

#### CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione e della discussione
- Conoscere diverse forme di linguaggio verbale e non verbale
- Conoscere le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita
- Conoscenze relative al tema di studio prescelto per l'attività

#### TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così scanditi:

- **5-10 minuti:** suddivisione della classe in gruppi, consegna del materiale e spiegazione dell'attività
- **25 minuti:** attività per gruppi di studio
- **20-25 minuti:** attività per gruppi di ripasso



## MATERIALI NECESSARI

- Libri di testo o materiali di studio
- Quaderni, penne, matite oppure tablet con programma di scrittura / per mappe

## ISTRUZIONI

NB: *questa attività può essere svolta per ripassare o studiare argomenti di diverse materie. Occorre che l'insegnante, preliminarmente, scelga il materiale da assegnare per lo studio di una materia orale, come scienze, storia o geografia (capitolo di libro oppure materiali appositamente preparati).*

1. L'insegnante divide la classe in gruppi di **4/5 membri (gruppi di studio)**
2. L'insegnante suddivide il materiale, assegnandone **una parte** specifica (es. una pagina di libro) **a ciascun gruppo**.
3. I gruppi devono:
  - **leggere** il materiale attentamente
  - **sottolineare**, di comune accordo, le parti fondamentali
  - realizzare un breve **riassunto** oppure una **mappa** concettuale di arrivo
  - inventare tre o quattro **domande di verifica** sul materiale analizzato.
4. A questo punto, l'insegnante "mescola" i gruppi di studio e realizza dei nuovi gruppi, detti "di ripasso". In ciascun **gruppo di ripasso** deve esserci soltanto un membro proveniente da ciascun gruppo di partenza. In questo modo i gruppi di ripasso saranno formati da studenti che precedentemente erano tutti in gruppi differenti.
5. A turno, **ciascuno studente spiega agli altri** il contenuto della propria attività di studio: legge il riassunto ed espone la mappa, rispondendo a eventuali domande. Poi pone le domande create con il gruppo agli altri membri, per verificare se hanno compreso la sua spiegazione.
6. Al termine dell'attività, ciascun gruppo ha ascoltato la spiegazione di tutti i membri e ha quindi affrontato l'intero materiale di studio.
7. Le mappe/i riassunti realizzati possono essere successivamente raccolti e messi a disposizione di tutta la classe per il ripasso individuale in vista della verifica.
8. In una lezione successiva, si possono condividere eventuali problemi emersi nell'attività o vantaggi evidenziati dagli studenti nell'affrontare lo studio in modo cooperativo.

