



## LAVORO DI ARTE

### Il fiore delle emozioni

#### SCOPO

- Riflettere, attraverso la realizzazione grafica, sui tipi e sulle gradazioni delle emozioni, oltre che sul lessico per esprimerle

#### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere il concetto di prendersi cura di sé e della comunità
- Promuovere il rispetto verso gli altri e verso se stessi
- Argomentare attraverso diversi tipi di comunicazione

#### ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema relativo al proprio vissuto
- Nominare le emozioni di base e riconoscerne le sfumature attraverso il lessico
- Avere cura della propria persona e della propria interiorità
- Saper riferire la propria esperienza a determinate sfere emotive e prendere consapevolezza delle proprie emozioni

#### CONOSCENZE

- Conoscere il lessico riferito alle emozioni
- Conoscere diverse forme di linguaggio verbale e non verbale

#### TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **10 minuti:** distribuzione e lettura della scheda, classificazione delle emozioni per colore
- **35 minuti:** realizzazione dei petali
- **10 minuti:** composizione dei fiori e assegnazione del compito per casa

#### MATERIALI OCCORRENTI

- quaderno
- matite colorate e pennarelli
- colla e forbici
- riviste e giornali di recupero
- 5 cartelloni colorati (non troppo scuri) 70x100 cm: 1 rosso, 1 giallo, 1 verde, 1 blu, 1 viola/lilla
- 1 pennarello che scriva su superfici scure



## MATERIALI FORNITI

- scheda “Un tornado di emozioni” da fotocopiare/stampare

## ISTRUZIONI

1. Ciascuno studente riceve una copia della **scheda** “Un tornado di emozioni”.
2. La classe, sotto la guida dell’insegnante, **raggruppa le parole** presenti sulla scheda per colore (cerchiando le parole con il colore corrispondente), secondo questa legenda:
  - Rosso: parole della rabbia
  - Giallo: parole della gioia
  - Blu: parole della tristezza
  - Verde: parole del disgusto
  - Viola: parole della paura
3. La classe a questo punto viene divisa **5 gruppi** e a ciascuno viene assegnato un colore tra quelli sopra elencati (quindi una sfera di emozioni).
4. A ciascun gruppo viene consegnato un cartellone bianco 100x70 cm.
5. Il gruppo deve: **disegnare** sul cartellone la forma di un grande petalo di fiore, ritagliarlo; **trascrivere** sul petalo solo le parole corrispondenti al proprio colore; cercare e **ritagliare** dalle riviste a disposizione e incollare sul proprio petalo delle immagini che ben rappresentino quel tipo di emozioni.
6. I petali vengono ricomposti insieme per formare un **grande fiore** che verrà appeso in aula.
7. **Compito per casa:** chiedere a ciascun alunno di scrivere una breve storia, comporre una poesia o raccontare un episodio della propria vita che riguardi il tipo di emozione su cui ha lavorato all’interno del proprio gruppo. Si potranno poi raccogliere gli elaborati in un e-book o fascicolo cartaceo.



## SCHEDA

## Un tornado di emozioni

gioia  
 disperazione shock paura  
 irritazione ira  
 esaltazione  
 allegria amarezza  
 rimorso  
 tristezza odio  
 noia rabbia  
 apprensione aggressività  
 terrore fiducia  
 angoscia disprezzo  
 serenità collera  
 ottimismo timore  
 disgusto soggezione  
 delusione  
 distrazione amore

**ROSSO** parole della rabbia  
**GIALLO** parole della gioia

**BLU** parole della tristezza  
**VERDE** parole del disgusto

**VIOLA** parole della paura

