



CARTELLONE

Essere cittadini

SCOPO

- Elaborare in gruppo, sulla base di informazioni raccolte, alcune proposte per rendere la vita del proprio quartiere più solidale, partecipata e inclusiva

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (disciplinari e trasversali)

- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri per la convivenza civile
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità
- Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini
- Tenere comportamenti rispettosi della propria e dell'altrui sicurezza

ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema relativo a vissuti ed esperienze
- Utilizzare la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Saper riutilizzare ed rielaborare informazioni
- Individuare i principali servizi che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere delle persone

CONOSCENZE

- Conoscere i concetti legati alla corretta comunicazione: testo, contesto, destinatario, scopo e registro
- Conoscere le caratteristiche dei testi espositivi
- Conoscere i concetti di pericolo e di rischio e i pericoli presenti nel contesto quotidiano
- Conoscere le regole vigenti nel contesto di vita, i servizi e le strutture a tutela della salute e della sicurezza sul territorio

TEMPISTICHE

Lavoro preliminare (a casa): intervista a un cittadino del quartiere (vedi scheda "Intervista" allegata).

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **20 minuti:** condivisione del lavoro svolto a casa sull'intervista
- **5-10 minuti:** suddivisione della classe in quattro gruppi tematici
- **30 minuti:** ciascun gruppo elabora, nell'area tematica assegnata, proposte per la partecipazione sociale nella vita di quartiere



MATERIALI OCCORRENTI

- 4 cartelloni 50x70, meglio se di colori diversi
- Fogli, penne e matite
- Testo dell'intervista realizzata a casa sulla scheda apposita

MATERIALI FORNITI

- File della scheda "Intervista" da stampare

ISTRUZIONI

1. L'insegnante assegna come lavoro da svolgere a casa la scheda con l'intervista. L'intervista contiene alcune domande suddivise per aree tematiche.
 - **Cittadini solidali:** iniziative culturali, di intrattenimento e di mutuo aiuto del quartiere
 - **Sicuri per strada:** iniziative per rendere la circolazione per strada più sicura per tutti gli abitanti del quartiere
 - **Un quartiere su misura:** iniziative per rendere il quartiere a misura di bambino e adolescente
 - **Regole per vivere bene:** iniziative per la promozione della legalità
2. Nella prima parte del laboratorio, gli studenti condividono le risposte che hanno ottenuto nello svolgere l'intervista. Insieme all'insegnante, fissano i punti fondamentali emersi dalle risposte.
3. I punti vengono riportati (a cura di quattro studenti) sui quattro cartelloni appositi, uno per area tematica.
4. Gli studenti vengono quindi suddivisi in **4 gruppi**. Ciascun gruppo riceve uno dei cartelloni e ha il compito di elaborare **almeno due proposte** per rendere la vita del proprio quartiere più partecipata, solidale e inclusiva, sulla base delle informazioni raccolte durante le interviste individuali.
5. Ciascun gruppo riporta le proprie proposte in bella copia su un foglio di carta da appendere al proprio cartellone.
6. Eventuale compito per casa: redazione di una **lettera alla Circoscrizione o al Comune** per esporre i problemi e le possibili soluzioni elaborate dagli studenti nel corso del laboratorio.



SCHEDA **Intervista: il nostro quartiere**

In questa scheda trovi una serie di domande suddivise in 3 parti. Ogni parte affronta un tema importante della vita di quartiere: la solidarietà tra cittadini, la sicurezza per strada, i diritti dei cittadini più giovani (come te).

Fai l'intervista a un abitante del tuo quartiere a tua scelta: può essere uno dei tuoi genitori o un altro tuo parente che abiti in zona, o anche un negoziante o un'altra persona di tua conoscenza che risieda nel quartiere dove si trova la tua scuola.

1. CITTADINI SOLIDALI

- Secondo te, nel nostro quartiere si vive bene? Perché?

- In che modo i cittadini del nostro quartiere potrebbero aiutarsi l'un l'altro?

- Quali iniziative culturali e di svago ti piacerebbe che ci fossero nel nostro quartiere?

2. SICURI PER STRADA

- Secondo te, nel nostro quartiere la circolazione di automobili, biciclette e pedoni è sicura? Perché?

- Ci sono dei punti dove ci sarebbe bisogno di maggiore sicurezza?

- Come pedone o ciclista, quali sono le cose di cui senti il bisogno per le strade del quartiere?

3. UN QUARTIERE SU MISURA

- Secondo te, il nostro è un quartiere a misura di bambino e adolescente? Perché?

- Quali sono le attività a disposizione di un ragazzino della nostra età nel quartiere? Quali invece mancano?

- Se hai (o avessi) figli o nipoti, ci sono dei luoghi del quartiere dove NON li porteresti (perché li ritieni poco sicuri, per esempio)?

