



Scriviamo un ECO-QUIZ

SCOPO

- Invenzione e scrittura di un quiz per testare la sostenibilità delle proprie e altrui abitudini quotidiane

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO (disciplinari e trasversali)

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile
- Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura
- Sviluppare un atteggiamento critico verso l'utilizzo delle risorse ambientali ed energetiche

ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema relativo al vissuto o di studio
- Esprimere opinioni per iscritto, utilizzando anche supporti digitali
- Assumere comportamenti per la cura dell'ambiente e dei beni comuni, comprendendone le motivazioni
- Scrivere testi continui e non continui
- Applicare concetti e contenuti appresi alla propria quotidianità, in relazione alla tematica della sostenibilità

CONOSCENZE

- Conoscere i concetti legati alla comunicazione (testo, contesto, destinatario, scopo, registro)
- Conoscere le forme del linguaggio persuasivo
- Conoscere i fattori di rischio per l'ambiente e gli effetti del degrado e dell'incuria
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e del programma ONU "Act Now"

TEMPISTICHE

Laboratorio di 55 minuti circa, così suddivisi:

- **10 minuti:** riflessione sulle "azioni ecologiche"
- **10 minuti:** suddivisione della classe in coppie e spiegazione del compito (lettura della scheda "Istruzioni per scrivere un eco-quiz")
- **10 minuti:** scrittura dei profili (le tre tipologie di persone che emergono dal quiz) a coppie
- **15 minuti:** scrittura della batteria di domande a coppie
- **10 minuti:** le coppie vengono mescolate e ciascun membro della nuova coppia sottopone l'altro al proprio quiz



MATERIALI OCCORRENTI

- Se disponibili, un tablet o computer per studente; in alternativa basta il quaderno

MATERIALI FORNITI

- File della scheda “Istruzioni per scrivere un eco-quiz” da stampare

ISTRUZIONI

1. Si richiama (o si rivede) il video e si invitano i ragazzi e le ragazze ad aggiungere alle dieci azioni chiave della campagna ACT NOW altre cose che si possono fare per avere uno stile di vita sostenibile, appuntandole sul quaderno.
2. La classe viene divisa in coppie. Ogni coppia riceve una scheda con le istruzioni.
3. Si legge la scheda delle istruzioni per prepararsi al lavoro.
4. Ciascuna coppia scrive, sul quaderno o con il programma di scrittura del computer/tablet, tre brevi profili (se si vuole, si può aggiungere anche un disegno o una piccola immagine cercata sul web per ciascuno).
5. Ciascuna coppia elabora una batteria di 10 domande a risposta multipla. Ciascuna domanda deve avere tre item di risposta; a ciascuna risposta dovrà corrispondere un determinato punteggio secondo le istruzioni della scheda.
6. Le coppie vengono mescolate in modo che se ne formino di nuove. A questo punto ciascun membro delle nuove coppie sottopone il/la compagno/a al proprio quiz.
7. Eventuale compito per casa: sottoporre al quiz, appuntando i risultati sul quaderno, almeno due membri della propria famiglia.



SCHEDA Istruzioni per scrivere un ECO-QUIZ

Tu e il/la tuo/a compagno/a, dovrete scrivere un quiz per valutare quanto sono sostenibili le nostre abitudini quotidiane. Ecco le istruzioni.

1. SCRIVETE I TRE PROFILI (cioè le tre tipologie di persone che risulteranno dal quiz), seguendo le informazioni.

- ECO-GHIRO: a questo profilo corrisponde il punteggio più basso. Le sue risposte valgono 1 punto ciascuna. L'Eco-ghiro nella sua quotidianità non fa molto per essere sostenibile: dovrebbe impegnarsi molto di più.
- ECO-GATTO: a questo profilo corrisponde il punteggio medio. Le sue risposte valgono 2 punti ciascuna. L'Eco-gatto nella sua quotidianità si impegna a essere sostenibile, ma potrebbe fare di più.
- ECO-GUFO: a questo profilo corrisponde il punteggio più alto. Le sue risposte valgono 3 punti ciascuna. L'Eco-gufo nella sua quotidianità si impegna sempre o quasi sempre per essere sostenibile.

Dovrete scrivere un profilo breve e spiritoso che descriva il comportamento di ciascun tipo e dia qualche consiglio per migliorare oppure mantenere il proprio comportamento.

Per esempio: *ECO-GHIRO_sei proprio un pigrone: potresti fare molto di più per l'ambiente che ti circonda. Comincia subito con un'azione utile: quale hai scelto?*

2. SCRIVETE LE 10 DOMANDE e le risposte. Ricordate che:

- Per ciascuna domanda dovrete elaborare **tre risposte**, una per profilo. Quindi una risposta descriverà il comportamento meno consigliabile e meno ecologico (1 punto), un'altra un comportamento accettabile (2 punti), la terza il comportamento migliore e più sostenibile (3 punti).
- Cercate di fare in modo che le vostre domande non siano troppo ovvie e scontate.
- Cercate di affrontare tutti i comportamenti di cui siete venuti a conoscenza o di cui avete parlato in classe, in modo che le domande riguardino più aspetti possibile della quotidianità (quindi la mobilità, la raccolta differenziata, l'uso dell'acqua e dell'energia eccetera).
- Mescolate le risposte, cioè non fate in modo che, per esempio, la risposta C sia sempre quella con il punteggio più alto e la A quella con il più basso.
- Se avete 10 domande il punteggio è questo:
da 10 a 17 punti = profilo ECO-GHIRO;
da 17 a 23 punti = profilo ECO-GATTO;
da 23 a 30 punti = profilo ECO-GUFO.

