



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. Io in classe

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre il tema delle regole e della vita sociale in classe. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	
FASE 4	Laboratorio	Durata: 60 min.
FASE 5	Gratificazioni, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle differenze sono i pilastri della convivenza civile
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità
- Promuovere il rispetto verso gli altri

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Collaborare e partecipare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto, rispettando i turni della discussione
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, fornendo semplici evidenze
- Riconoscere e nominare emozioni e sentimenti
- Descrivere una persona
- Riflettere criticamente sul proprio comportamento e su quello altrui
- Essere consapevole dei propri diritti e dei propri doveri in quanto alunno o alunna

CONOSCENZE

- Conoscere il regolamento interno del proprio Istituto scolastico
- Conoscere il significato del termine bullismo
- Conoscere diverse forme di comunicazione verbale e non verbale



MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo descrittivo
- **Educazione fisica:** la correttezza nello sport, il benessere a scuola, lo sport come forma di aggregazione sociale
- **Immagine:** costruzione e ideazione di loghi, simboli e stemmi

Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande aperte a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Distintivi, "medaglie".** Si tratta di un riconoscimento da distribuire agli alunni e alle alunne che attesta la partecipazione all'attività proposta: un *badge* a tema da colorare, ritagliare e incollare dove si preferisce.

