



## EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. **Insieme è meglio**

*Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre i temi della multiculturalità e della diversità. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.*

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

<b>FASE 1</b>	Introduzione	Durata: 60 min.
<b>FASE 2</b>	Video	
<b>FASE 3</b>	Verifica dei concetti chiave	
<b>FASE 4</b>	Laboratorio	Durata: 60 min.
<b>FASE 5</b>	Gratificazioni, conclusione attività	

### COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle differenze sono i pilastri della convivenza civile
- Riconoscere i sistemi che regolano i rapporti tra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali

### COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Competenza nelle lingue straniere
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Collaborare e partecipare

### ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità
- Collaborare e interagire positivamente con gli altri
- Riflettere criticamente sul proprio comportamento e su quello altrui
- Conformare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere

### CONOSCENZE

- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza
- Conoscere le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita
- Conoscere il concetto di genere e di identità personale e sessuale



## MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo argomentativo ed espositivo; testi antologici su grandi esempi di lotta per il riconoscimento dei diritti fondamentali (es. Rosa Parks, Gandhi, Nelson Mandela)
- **Storia:** l'ONU; i diritti umani; la globalizzazione
- **Geografia:** immigrazione e società multietniche

## Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande V/F a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Distintivi, "medaglie".** Si tratta di un riconoscimento da distribuire agli alunni e alle alunne che attesta la partecipazione all'attività proposta: un *badge* a tema da colorare, ritagliare e incollare dove si preferisce.

