



## EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. Io cittadino, io cittadina

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre il tema della cittadinanza responsabile, attiva, consapevole e solidale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

<b>FASE 1</b>	Introduzione	Durata: 60 min.
<b>FASE 2</b>	Video	
<b>FASE 3</b>	Verifica dei concetti chiave	
<b>FASE 4</b>	Laboratorio	Durata: 60 min.
<b>FASE 5</b>	Gratificazioni, conclusione attività	

### COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle differenze sono i pilastri della convivenza civile
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
- Tenere comportamenti a tutela della propria e dell'altrui sicurezza

### COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza personale e sociale; imparare a imparare
- Collaborare e partecipare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

### ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto, seguendo i turni della discussione
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, fornendo semplici evidenze
- Essere consapevoli dei propri diritti in quanto bambini e adolescenti
- Osservare il Codice della Strada come pedoni e ciclisti
- Avere cura dei beni comuni, materiali e immateriali

### CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione
- Conoscere i concetti di pericolo e di rischio e i pericoli presenti nel contesto di vita
- Conoscere i servizi e le strutture a tutela della salute e della sicurezza nel territorio



## MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo espositivo e regolativo
- **Storia:** città; le carte dei diritti e le costituzioni nella Storia
- **Geografia:** Stato, Forze dell'Ordine e tutela della legalità; concetto di cittadinanza e di solidarietà sociale; l'urbanizzazione, le città e i loro problemi
- **Educazione fisica:** le regole della strada come ciclisti e pedoni
- **Arte:** il patrimonio artistico e naturale.

## Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso V/F, a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Distintivi, "medaglie".** Si tratta di un riconoscimento da distribuire agli alunni e alle alunne che attesta la partecipazione all'attività proposta: un *badge* a tema da colorare, ritagliare e incollare dove si preferisce.

