



- Ragazze, ragazzi, munitevi di un foglietto. Io vi dico l'inizio di una frase: voi dovete completarla, scrivendo la prima cosa che vi viene in mente. Pronti?

La frase è: **Io ascolto...**

A turno, gli studenti leggono quello che hanno scritto. Risposte plausibili:

- la musica (funzione strumentale: ascoltare in senso fisico)
- la lezione (funzione intellettuale: ascoltare e seguire, capire)
- i consigli dei miei genitori (funzione comportamentale: ascoltare nel senso di dare retta)
- i miei amici quando mi confidano qualcosa (funzione emotiva: ascoltare con partecipazione emotiva).

- Quando possiamo dire **Io so ascoltare**? A proposito della musica? Della lezione? Delle confidenze dei miei amici e delle mie amiche?

Saper ascoltare la musica: riconoscere strumenti, temi, modalità.

Saper ascoltare la lezione: seguire attivamente memorizzando.

Saper ascoltare amici e amiche: mettersi in sintonia, essere empatici, contribuire a risolvere il problema.

- Insomma, **saper ascoltare** in tutti i casi che abbiamo visto significa **ascoltare in modo attivo**, non essere spettatori passivi. Vediamo che cosa ci dice a proposito questo video.

