



## EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. **La Costituzione Italiana**

*Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre la Costituzione e i suoi Principi Fondamentali in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.*

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

<b>FASE 1</b>	Introduzione	Durata: 60 min.
<b>FASE 2</b>	Video	
<b>FASE 3</b>	Verifica dei concetti chiave	
<b>FASE 4</b>	Laboratorio	Durata: 60 min.
<b>FASE 5</b>	Gratificazioni, conclusione attività	

### COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana
- Conoscere e comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle differenze sono i pilastri della convivenza civile

### COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

### ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Comunicare oralmente e per iscritto, servendosi anche di supporti grafici
- Comprendere e rielaborare testi servendosi di diversi tipi di linguaggio
- Individuare e spiegare le motivazioni alla base dei Principi della Costituzione
- Collocare e applicare i concetti di solidarietà e uguaglianza alla propria quotidianità

### CONOSCENZE

- Conoscere i Principi Fondamentali della Costituzione Italiana
- Conoscere in modo semplice le tappe della nascita della Repubblica Italiana, e saperla collocare nel contesto storico-culturale
- Conoscere il significato dei concetti di solidarietà e uguaglianza



## MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo regolativo e informativo
- **Storia:** nascita della Repubblica Italiana
- **Geografia:** il concetto di Stato e di democrazia rappresentativa
- **Lingue straniere:** le minoranze linguistiche
- **Scienze:** la tutela della ricerca scientifica
- **Arte e immagine:** rielaborazione di testi in immagini con diverse tecniche; il patrimonio artistico

## Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande con risposta V/F a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente, dedicata all'argomento dell'UDA, da completare con note/osservazioni personali.  
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Quaderno di Educazione Civica.

