

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Esplorazioni e scoperte

SLIDE









UN'INIZIATIVA CONAD



Esplorazioni e scoperte

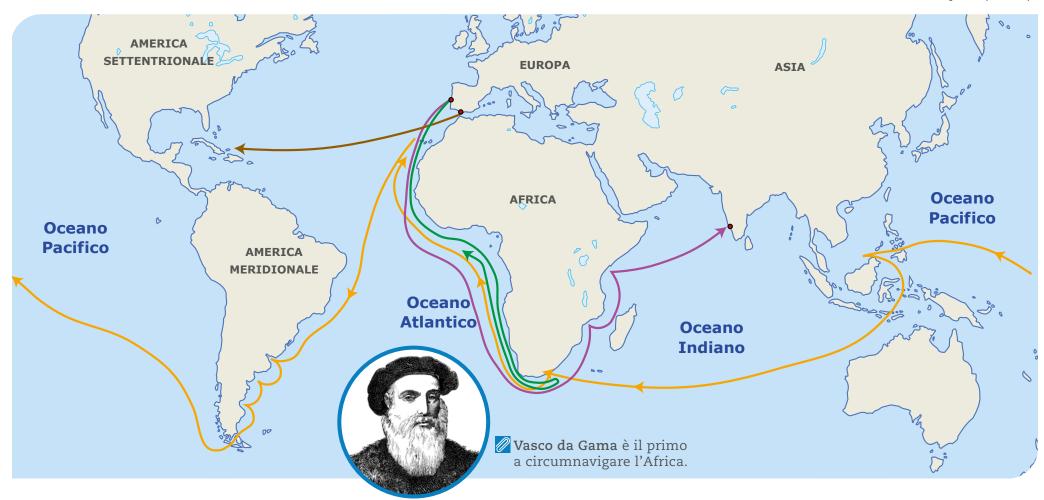


Il **mare** ha da sempre permesso agli esseri umani di **esplorare** il mondo che li circonda. → Bartolomeo Diaz (1486)

→ Cristoforo Colombo (1492-93)

→ Vasco da Gama (1497-98)

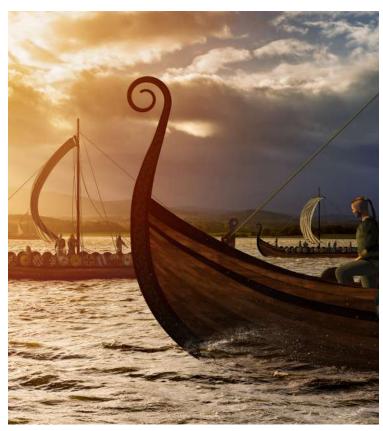
→ Ferdinando Magellano (1519-21)



Esplorazioni e scoperte

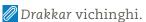


Per navigare, nel corso dei secoli, sono state usate molte **imbarcazioni** diverse, mosse dal vento o dai remi.

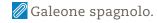










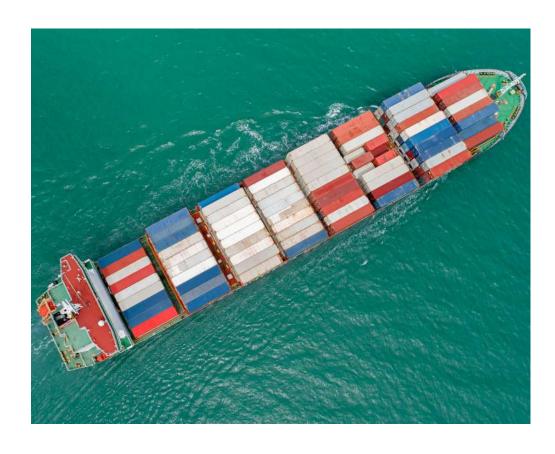


Esplorazioni e scoperte



I motori a vapore – prima – e a diesel, in seguito, hanno cambiato moltissimo la navigazione.

Oggi le navi sono **enormi** e possono portare centinaia di tonnellate di **merci** e migliaia di **passeggeri**.





SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Esplorazioni e scoperte



Nell'antichità i porti erano luoghi di **scambio commerciale** ma anche **culturale** ed erano al centro della vita delle **città**. Oggi sono stati spostati **lontano dai centri abitati** e sono enormi **infrastrutture** progettata per permettere il passaggio più veloce possibile delle merci.



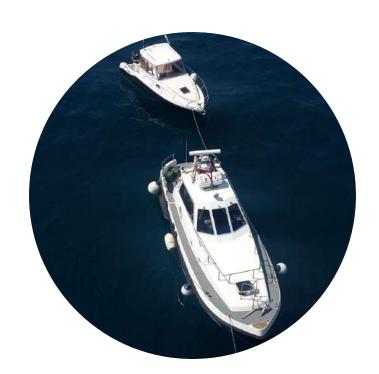


SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Esplorazioni e scoperte



Per studiare l'oceano gli scienziati e le scienziate utilizzano molti strumenti diversi: navi, boe, piattaforme.



Imbarcazioni in servizio presso l'ISMAR (Istituto di Scienze Marine).



Boe meteo-oceanografiche.



La Piattaforma Acqua Alta.