



- Ragazze, ragazzi, munitevi di un foglietto. Io vi dico l'inizio di una frase: voi dovete completarla, scrivendo la prima cosa che vi viene in mente. Pronti?

La frase è: **Io ascolto...**

*A turno, gli studenti leggono quello che hanno scritto. Risposte plausibili:*

- la musica (*ascoltare in senso fisico-strumentale*)
- la lezione (*funzione intellettuale: ascoltare e seguire, capire*)
- i consigli dei miei genitori (*funzione comportamentale: ascoltare nel senso di dare retta*)
- i miei amici quando mi confidano qualcosa (*funzione emotiva: ascoltare con partecipazione emotiva*).

- Quando possiamo dire **Io so ascoltare**? A proposito della musica?

**Della lezione? Delle confidenze dei miei amici e delle mie amiche?**

*Saper ascoltare la musica: riconoscere strumenti ecc.*

*Saper ascoltare la lezione: seguire e memorizzare.*

*Saper ascoltare amici e amiche: mettersi in sintonia, contribuire a risolvere il problema.*

- Vediamo che cosa ci dice questo video a proposito di **saper ascoltare**.

