



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. Come funziona il nostro Stato

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre la Parte III della Costituzione sul funzionamento della Repubblica in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	
FASE 4	Laboratorio	Durata: 60 min.
FASE 5	Gratificazioni, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana
- Riconoscere gli elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo
- Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano la vita tra cittadini
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Collaborare e partecipare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto, rispettando i turni della discussione
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, fornendo semplici evidenze
- Portare a termine incarichi affidati e assumere ruoli all'interno di un gruppo
- Scrivere testi regolativi in modo chiaro e coerente

CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione e della discussione
- Conoscere per sommi capi la struttura di un'argomentazione
- Conoscere per sommi capi il funzionamento del processo legislativo
- Conoscere i principali doveri e diritti del cittadino italiano
- Conoscere le principali istituzioni di governo dello Stato italiano



MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo regolativo e il testo argomentativo
- **Scienze:** la raccolta differenziata
- **Geografia:** tipologia e funzionamento delle istituzioni governative (il Parlamento, il processo legislativo)

Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande aperte a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente, dedicata all'argomento dell'UDA, da completare con note/osservazioni personali.
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Quaderno di Educazione Civica.

