



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. Sicurezza in rete

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre il tema della sicurezza sul web, centrale nell'ambito della cittadinanza digitale. L'Unità si articola in due momenti: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	
FASE 4	Laboratorio	Durata: 60 min.
FASE 5	Gratificazioni, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti della rete e di navigare in modo sicuro
- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare
- Comprendere il concetto del prendersi cura di sé e della comunità

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenze digitali
- Competenze sociali e civiche di cittadinanza
- Competenza nella madrelingua

ABILITÀ

- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema di studio
- Scrivere testi non continui
- Raccogliere, organizzare e interpretare dati
- Riconoscere i rischi nell'utilizzo della rete internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi
- Riconoscere potenzialità connesse all'utilizzo della rete
- Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago

CONOSCENZE

- Conoscere le procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare
- Conoscere il linguaggio specifico della rete: password, social network, nickname, avatar e simili
- Conoscere i rischi fisici e psicofisici connessi all'uso e all'abuso delle tecnologie informatiche e della rete



MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** questionari e interviste; testi antologici sui rischi della rete
- **Tecnologia:** le tecnologie della comunicazione e dell'informazione, software per la creazione di moduli e questionari, i social network
- **Scienze:** il sistema nervoso e i rischi della dipendenza da videogame e internet
- **Storia:** la rivoluzione informatica, la società di massa, la globalizzazione
- **Geografia:** la demografia e la raccolta dei dati, i grafici
- **Matematica:** grafici e nozioni di statistica

Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso affermazioni vero/falso, da affrontare oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente, dedicata all'argomento dell'UDA, da completare con note/osservazioni personali.
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Quaderno di Educazione Civica.

