



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. **Insieme è meglio**

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre i temi della multiculturalità e della diversità. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	
FASE 4	Laboratorio	Durata: 60 min.
FASE 5	Gratificazioni, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle differenze sono i pilastri della convivenza civile
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
- Riconoscere i sistemi che regolano i rapporti tra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Competenza nelle lingue straniere
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Collaborare e partecipare

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità
- Collaborare e interagire positivamente con gli altri
- Riflettere criticamente sul proprio comportamento e su quello altrui
- Conformare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere

CONOSCENZE

- Conoscere i concetti legati alla corretta comunicazione: testo, contesto, destinatario, scopo e registro
- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza (es. regola, norma, patto, condivisione, eccetera)



- Conoscere le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita
- Conoscere gli organismi che favoriscono e regolano la cooperazione internazionale (es. Agenzie ONU, organizzazioni ONG, eccetera)
- Conoscere il concetto di genere e di identità personale e sessuale

MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo argomentativo ed espositivo; testi antologici su grandi esempi di cooperazione e di lotta per il riconoscimento dei diritti fondamentali (es. Rosa Parks, Gandhi, Nelson Mandela, Vandana Shiva, Gino Strada)
- **Storia:** la cooperazione internazionale: la Società delle Nazioni, l'ONU e la sua storia; i diritti umani; la globalizzazione
- **Geografia:** gli organismi della cooperazione internazionale (ONU, organizzazioni ONG); i servizi di volontariato e la solidarietà sociale; immigrazione e società multietniche

Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

1. **Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
2. **Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
3. **Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande V/F a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
4. **Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
5. **Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
6. **Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
7. **Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente, dedicata all'argomento dell'UDA, da completare con note/osservazioni personali.
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Quaderno di Educazione Civica.

