



## EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. Io e gli altri esseri viventi

*Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre l'ecosistema terrestre come un unico grande sistema in equilibrio, di cui noi siamo parte. L'Unità si articola in due momenti: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.*

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

<b>FASE 1</b>	Introduzione	Durata: 60 min.
<b>FASE 2</b>	Video	
<b>FASE 3</b>	Verifica dei concetti chiave	
<b>FASE 4</b>	Laboratorio	Durata: 60 min.
<b>FASE 5</b>	Gratificazioni, conclusione attività	

### COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle differenze sono i pilastri della convivenza civile e favorisco la costruzione di un futuro equo e sostenibile
- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente

### COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Competenze digitali
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

### ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema di studio
- Scrivere testi di vario tipo, utilizzando anche supporti digitali
- Rispettare i materiali, le cose altrui, i beni comuni
- Riflettere criticamente sul proprio comportamento e su quello altrui
- Assumere spontaneamente comportamenti e incarichi per la cura degli ambienti, di beni comuni, di forme di vita (piante, animali) affidati alla propria responsabilità

### CONOSCENZE

- Conoscere i concetti legati alla corretta comunicazione: testo, contesto, destinatario, scopo e registro
- Conoscere le forme del linguaggio persuasivo, anche multicanale
- Conoscere il concetto di ecosistema e di bene comune



- Conoscere il concetto di ambiente e territorio e l'impatto della presenza umana sugli ecosistemi naturali
- Conoscere il patrimonio naturale e artistico e il concetto di salvaguardia del patrimonio

### MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo misto e non continuo, il testo espositivo
- **Geografia:** territorio e ambiente, climi e ambienti dell'Italia, dell'Europa e del mondo; i settori lavorativi e l'economia
- **Scienze:** gli ecosistemi; le forme di vita vegetale e animale; la protezione dell'ambiente; le specie animali in pericolo
- **Tecnologia:** la sostenibilità

### Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, un test a risposta multipla da svolgere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente, dedicata all'argomento dell'UDA, da completare con note/osservazioni personali.  
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Quaderno di Educazione Civica.

