



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. **Mobilità sostenibile**

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per affrontare il tema della mobilità sostenibile in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	
FASE 4	Laboratorio	Durata: 60 min.
FASE 5	Gratificazioni, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema
- Promuovere il rispetto verso gli altri e verso l'ambiente
- Comprendere il concetto di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Collaborare e partecipare
- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e assertivo
- Formulare opinioni intorno a un tema noto
- Saper leggere una mappa per orientarsi sul territorio
- Decodificare alcuni simboli relativi al Codice della Strada
- Avere cura di sé e dell'ambiente circostante

CONOSCENZE

- Conoscere le forme del linguaggio persuasivo
- Conoscere i concetti di pericolo e rischio
- Conoscere le forme di mobilità sostenibile



MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** produzione e comprensione di testi di vario tipo
- **Scienze:** l'inquinamento
- **Geografia:** uso di mappe e carte geografiche
- **Educazione fisica/motoria:** mobilità e salute

Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande a risposta multipla a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi come prova scritta.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Distintivi, "medaglie".** Si tratta di un riconoscimento da distribuire agli alunni e alle alunne che attesta la partecipazione all'attività proposta: un *badge* a tema da colorare, ritagliare e incollare dove si preferisce.

