



EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. **La Costituzione Italiana**

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre la Costituzione e i suoi Principi Fondamentali in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

| | | |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|
| FASE 1 | Introduzione | Durata: 60 min. |
| FASE 2 | Video | |
| FASE 3 | Verifica dei concetti chiave | |
| FASE 4 | Laboratorio | Durata: 60 min. |
| FASE 5 | Gratificazioni, conclusione attività | |

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana
- Conoscere e comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle differenze sono i pilastri della convivenza civile

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto
- Comunicare oralmente e per iscritto, servendosi anche di supporti grafici
- Comprendere e rielaborare testi servendosi di diversi tipi di linguaggio
- Collocare e applicare i concetti di solidarietà e uguaglianza alla propria quotidianità

CONOSCENZE

- Conoscere i Principi Fondamentali della Costituzione Italiana
- Conoscere il significato dei concetti di solidarietà e uguaglianza

MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo regolativo e informativo
- **Storia:** nascita della Repubblica Italiana
- **Geografia:** il concetto di Stato e di democrazia rappresentativa
- **Arte e immagine:** rielaborazione di testi in immagini



Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande con risposta V/F a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Distintivi, "medaglie".** Si tratta di un riconoscimento da distribuire agli alunni e alle alunne che attesta la partecipazione all'attività proposta: un *badge* a tema da colorare, ritagliare e incollare dove si preferisce.

