



EDUCAZIONE AMBIENTALE U.D.A. Energia pulita

Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per affrontare il tema delle fonti rinnovabili in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. La lezione si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio/compito di realtà.

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

FASE 1	Introduzione	Durata: 60 min.
FASE 2	Video	
FASE 3	Verifica dei concetti chiave	Durata: 60 min.
FASE 4	Laboratorio	
FASE 5	Premi, conclusione attività	

COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
- Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico nel loro utilizzo

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Competenze scientifiche e tecnologiche
- Imparare a imparare

ABILITÀ

- Assumere comportamenti rispettosi delle forme di vita e dell'ecosistema e saperne spiegare le motivazioni sulla base di quanto appreso
- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e pertinente servendosi anche di supporti di vario tipo

CONOSCENZE

- Conoscere e classificare le forme e le fonti di energia
- Conoscere i comportamenti atti a favorire l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali

MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** comprensione e produzione di testi di vario tipo e su vari supporti
- **Geografia, scienze:** le fonti energetiche, le forme di energia, le risorse naturali



Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori; non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano il testo.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande aperte.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.

Materiali per la realizzazione del laboratorio

(da stampare o fotocopiare per i ragazzi):

- A. scheda illustrata + didascalie da ritagliare e incollare
- 5. Glossario.** Il lessico specifico spiegato in modo puntuale.
 - 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
 - 7. Attestati, "medaglie".** Si tratta di un riconoscimento che attesta la partecipazione all'attività proposta: un *badge* a tema da colorare, ritagliare e incollare dove si preferisce.

